

# Regolamento per la promozione dell'inclusione

## Premessa

Questo regolamento si fonda sul principio dell'inclusione e del rispetto reciproco, riconoscendo la ricchezza culturale e la diversità come valori fondamentali della nostra comunità scolastica. Mira a promuovere un ambiente di apprendimento inclusivo, equo e rispettoso, che valorizzi le differenze e incoraggi la crescita personale e collettiva di tutti gli studenti.

## Art. 1 Obiettivi

- 1. Promuovere l'uguaglianza e il rispetto:** Assicurare che tutti gli studenti, indipendentemente dalla loro origine, cultura o lingua, abbiano pari opportunità di apprendimento e partecipazione.
- 2. Sviluppare la comprensione interculturale:** Incoraggiare gli studenti a conoscere e apprezzare diverse culture e tradizioni.
- 3. Favorire la collaborazione:** Creare sinergie tra la scuola, le famiglie, le comunità locali e culturali per sostenere l'educazione e l'integrazione degli studenti.

## Art. 2 Misure e Attività

- 1. Formazione linguistica:** Implementare programmi di italiano come seconda lingua per studenti non madrelingua, garantendo al contempo che

l'apprendimento della lingua italiana non precluda la valorizzazione delle lingue madri degli studenti.

**2. Programmi di scambio culturale:** Organizzare eventi e attività che permettano agli studenti di esplorare e condividere le proprie culture, creando un dialogo interculturale costruttivo.

**3. Formazione del personale:** Assicurare che insegnanti e staff ricevano formazione regolare su temi quali diversità, inclusione e didattica interculturale.

**4. Coinvolgimento dei genitori:** Stabilire canali di comunicazione efficaci con i genitori e incoraggiarne il coinvolgimento attraverso incontri, seminari e attività scolastiche.

**5. Collaborazione con le comunità:** Creare partnership con organizzazioni locali, associazioni culturali e altri enti per arricchire l'offerta formativa con esperienze ed educatori esterni.

**6. Supporto personalizzato:** Offrire sostegno individuale e collettivo agli studenti che ne hanno bisogno, sia a livello accademico che emotivo.

**7. Politiche anti-discriminazione:** Adottare una politica chiara contro ogni forma di discriminazione e bullismo, con meccanismi specifici per la segnalazione e la gestione delle violazioni.

### **Art. 3 Valutazione e aggiornamento**

Il regolamento sarà soggetto a revisione periodica per valutare l'efficacia delle politiche e delle pratiche adottate e per apportare le modifiche necessarie in base all'evoluzione delle esigenze della comunità scolastica.

La valutazione e l'aggiornamento di un regolamento scolastico incentrato sull'inclusione sono processi continui che richiedono il coinvolgimento attivo di diversi attori della comunità scolastica e l'uso di meccanismi di feedback strutturati. Ecco come potrebbe essere gestito questo processo:

#### **Art. 4 Processo di valutazione**

**1. Monitoraggio regolare:** Implementare un sistema di monitoraggio continuo delle attività e delle politiche introdotte dal regolamento. Ciò può includere questionari periodici, osservazioni in classe, incontri di feedback e raccolta di dati sul rendimento scolastico e sull'integrazione degli studenti.

**2. Feedback da parte degli stakeholder:** Raccogliere feedback regolari da studenti, genitori, insegnanti, staff amministrativo e partner comunitari. Questo può essere fatto attraverso sondaggi, forum di discussione, caselle di suggerimenti e riunioni aperte.

**3. Valutazione dell'impatto:** Analizzare l'impatto delle politiche di inclusione sulla comunità scolastica, identificando aree di successo e campi in cui sono necessari miglioramenti o adattamenti.

#### **Art. 5 Organi di aggiornamento e integrazione**

**1. Consiglio di Istituto:** Il Consiglio di Istituto, che include rappresentanti di insegnanti, genitori e, in alcuni casi, studenti, può essere il principale organo

decisionale per l'approvazione delle modifiche al regolamento. Può istituire un comitato speciale per l'inclusione per esaminare il feedback e proporre aggiornamenti.

**2. Gruppo di Lavoro sull'Inclusione:** Creare un gruppo di lavoro dedicato composto da insegnanti, staff specializzato (come psicologi scolastici), rappresentanti degli studenti e dei genitori, e membri delle comunità locali e culturali. Questo gruppo può essere incaricato di rivedere regolarmente le pratiche di inclusione e di formulare raccomandazioni.

**3. Partnership con le comunità e esperti esterni:** Coinvolgere esperti di inclusione, ONG e rappresentanti delle comunità culturali per consultazioni e supporto nello sviluppo di strategie innovative e nella valutazione delle pratiche esistenti.

## **Art. 6 Metodi di integrazione del regolamento**

- **Proposte di modifica:** Sulla base della valutazione e del feedback ricevuto, il gruppo di lavoro sull'inclusione o il consiglio di istituto può elaborare proposte di modifica specifiche per migliorare l'efficacia del regolamento.
- **Consultazione e approvazione:** Le proposte di modifica dovrebbero essere discusse in una serie di incontri aperti a tutti gli stakeholder per garantire trasparenza e partecipazione. Dopo la consultazione, le modifiche proposte possono essere formalmente approvate dal Consiglio di Istituto.

- **Comunicazione e formazione:** Una volta approvate, le modifiche devono essere comunicate efficacemente a tutta la comunità scolastica. Potrebbero essere necessari incontri informativi e sessioni di formazione per insegnanti e staff per garantire la corretta implementazione delle nuove politiche.
- **Revisione periodica:** Stabilire un calendario fisso per la revisione periodica del regolamento (ad esempio, annualmente o biennialmente) per assicurare che rimanga aggiornato e risponda alle esigenze in evoluzione della comunità scolastica.

Attraverso questi meccanismi di valutazione, aggiornamento e coinvolgimento, il regolamento scolastico può rimanere dinamico e efficacemente orientato a promuovere l'inclusione e la diversità all'interno dell'ambiente educativo.

#### **Art. 7 Nota di conclusione ad uso della Comunità tutta**

L'obiettivo di questo regolamento è creare un ambiente scolastico che non solo rispetti ma celebri la diversità come una forza. In questo modo, si spera di coltivare cittadini globali consapevoli, rispettosi e inclusivi, capaci di contribuire positivamente a una società pluralistica.