

# LA VALUTAZIONE DELLO STRESS LAVORO-CORRELATO

## QUESTIONARIO SOGGETTIVO ANONIMO

**SCUOLA:** \_\_\_\_\_

**SEDE/PLESSO:** \_\_\_\_\_

**ANNO SCOLASTICO:** \_\_\_\_\_

Pag. 1

### QUESTIONARIO PER. DOCENTE

#### Sezione 1 – Dati generali

SESSO indicare con una **X**      **M**            **F**       (RISPOSTA OBBLIGATORIA)

#### Sezione A – Area Ambiente di lavoro

##### 1. Come valuta il comfort dell'ambiente in cui lavora?

(barrare con una X la risposta prescelta – Solo una risposta)

N.	INDICATORE	Situazione buona	Situazione discreta	Situazione mediocre	Situazione cattiva
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. A pos: <b>1</b>	Il microclima delle aule e degli <b>altri ambienti</b> è ritenuto adeguato?	Sì, sempre e ovunque	Sì, ma non sempre e non ovunque	No, spesso e in diversi ambienti	No, quasi sempre e in quasi tutti gli ambienti
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. A pos <b>2</b>	<b>L'illuminazione</b> è ritenuta adeguata alle attività da svolgere?	Sì, sempre	Sì, ma non dappertutto	No in molti ambienti	No, quasi ovunque
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. A pos <b>3</b>	C'è presenza di <b>riverbero fastidioso</b> nelle aule e negli altri ambienti di lezione?	No, in tutti gli ambienti	No, per la maggior parte	Sì, ad eccezione della palestra	Sì, in tutti gli ambienti
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. A pos <b>4</b>	Durante le attività didattiche vi è <b>rumore fastidioso</b> ?	No, mai e ovunque	In generale no, tranne in alcune circostanze	Sì	Sì e il docente deve alzare la voce per farsi sentire
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. A pos <b>6</b>	Le aule e gli altri ambienti sono <b>puliti e in ordine</b> ?	Sì, sempre	Sì, ma non sempre durante le lezioni	Spesso no durante le lezioni	Quasi sempre no, anche prima delle lezioni
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. A pos <b>7</b>	Si trova facilmente il <b>parcheggio</b> per l'auto o per il mezzo con cui si viene a scuola?	Sì, sempre	Sì, ma dipende dall'ora di arrivo	No se non si arriva all'inizio delle lezioni	No, è difficilissimo trovare posto
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. A pos <b>8</b>	La <b>palestra</b> è idonea riguardo alla sicurezza, alle norme igienicosanitarie e	Sì	Non del tutto	Ha gravi carenze	Non è agibile

	all'attrezzatura presente?				
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. A pos <b>9</b>	I <b>laboratori</b> sono idonei riguardo alla sicurezza, alle norme igienicosanitarie e all'attrezzatura presente?	Si	Non tutti	Solo qualcuno	Nessuno
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. A pos <b>10</b>	Lo spazio di lavoro, nell'aula e nella sala docenti, è sufficiente per i docenti?	Si	Si, ma non del tutto	Ha parecchie carenze	No

## Sezione B – Area Contesto di lavoro

### 2. Con quale frequenza nella sua scuola si verificano le situazioni di seguito descritte?

(barrare con una X la risposta prescelta - Solo una risposta)

N.	INDICATORE	Situazione buona	Situazione discreta	Situazione mediocre	Situazione cattiva
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. B pos: <b>1</b>	Il <b>regolamento di Istituto</b> è rispettato rigorosamente da tutto il personale scolastico?	Si, sempre e da tutti	Generalmente si, ma talvolta qualcuno non lo rispetta.	Non sempre	Quasi mai
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. B pos: <b>2</b>	I <b>criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi</b> sono condivisi e rispettati?	Si, sono stati condivisi e sono rispettati nei limiti del possibile	Si, sono stati condivisi, ma non sempre sono rispettati	No, sono stati condivisi, ma spesso non sono rispettati	No, non sono stati condivisi: decide solo il DS
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. B pos: <b>3</b>	I " <b>desiderata</b> " relativi all'orario di servizio sono presi in considerazione?	Si, sempre, nei limiti del possibile con rispetto della turnazione	Generalmente si nei limiti del possibile ma senza rispetto della turnazione	No, i "desiderata" vengono presentati ma spesso non sono presi in considerazione	No, mai
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. B pos: <b>4</b>	Le <b>circolari</b> emesse dal Dirigente Scolastico sono chiare e puntuali?	Si, sono sempre chiare e puntuali	Si, sono chiare anche se risultano numerose	No, a volte sono poco chiare e carenti di informazioni	No, spesso mancano informazioni e sono poco chiare
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. B pos: <b>5</b>	I <b>ruoli del personale con funzioni specifiche</b> sono definiti attraverso un organigramma delle competenze?	Si e in modo chiaro e preciso	Si, anche se l'organigramma non è sempre chiaro e preciso	No, l'organigramma è troppo sintetico e non chiaro	No, non c'è organigramma e i ruoli sono confusi
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. B pos: <b>6</b>	Le <b>istruzioni per lo svolgimento del proprio lavoro</b> sono chiare, coerenti e precise?	Si, ognuno sa sempre cosa deve fare	Generalmente si, ma a volte lasciano adito a interpretazioni contrastanti	No, spesso sono poco chiare e precise e a volte incoerenti	No, sono poco precise, contraddittorie e non coerenti
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. B pos: <b>7</b>	Gli <b>obiettivi e le priorità</b> del lavoro sono comunicate e condivise?	Si, sia all'inizio dell'anno, sia periodicamente	Si, all'inizio dell'anno, poi, a volte, vengono modificati unilateralmente	No, sono condivisi a inizio anno, ma spesso vengono modificati unilateralmente	No, vengono solo date istruzioni quando servono
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. B pos: <b>8</b>	Il <b>Dirigente Scolastico ascolta il personale e tiene</b> conto delle opinioni espresse?	Si, fa tutto il possibile	Si, ascolta tutti, ma se non decide di conseguenza non ne partecipa i motivi	No, ascolta ma quasi sempre non decide di conseguenza	No, ascolta poco e con fastidio

Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. B pos: <b>9</b>	Il D.S.G.A. ascolta il personale e tiene conto delle opinioni espresse?	Sì, fa tutto il possibile	Sì, ascolta tutti, ma se non decide di conseguenza non ne partecipa i motivi	No, ascolta ma quasi sempre non decide di conseguenza	No, ascolta poco e con fastidio
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. B pos: <b>10</b>	<b>Il Dirigente Scolastico assegnando i compiti privilegia o penalizza determinati lavoratori?</b>	No, fa tutto il possibile per una ripartizione uniforme	No in generale, ma a volte privilegia o penalizza qualcuno	Sì, succede sovente	Sì, regolarmente
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. B pos: <b>11</b>	<b>Il Dirigente Scolastico assegnando i compiti discrimina il genere?</b>	No, assegna i compiti solo secondo le capacità del singolo soggetto correlate al lavoro da svolgere	Sì, a volte assegna compiti poco impegnativi alle donne solo a motivo del genere	Sì, succede sovente che i lavori più semplici vengano assegnati alle donne	Sì, regolarmente i lavori specie se impegnativi vengono assegnati esclusivamente ai maschi suscitando a volte anche le proteste di qualche docente donna
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. B pos: <b>12</b>	<b>Il Dirigente Scolastico, quale personale avvia preferibilmente ai corsi di formazione?</b>	Il personale che ne ha maggiormente bisogno	Generalmente il personale che ne ha maggiormente bisogno tranne che non sia impegnato in altre attività	Il personale che è meno impegnato in altre attività indipendentemente dal fabbisogno formativo	Soprattutto il personale femminile
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. B pos: <b>13</b>	<b>Il Dirigente Scolastico, nella scelta delle figure sensibili, quale personale privilegia?</b>	Il personale più idoneo	Il personale che è meno impegnato	Il personale delle qualifiche inferiori	Soprattutto il personale femminile

## SEZIONE C1 - AREA CONTENUTO DEL LAVORO - PERSONALE DOCENTE

### 3. In che misura le capita di vivere i fenomeni seguenti nel suo ambiente di lavoro? (barrare con una X la risposta prescelta - Solo una risposta )

N.	INDICATORE	Situazione buona	Situazione discreta	Situazione mediocre	Situazione cattiva
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. C1 pos: <b>1</b>	<b>C'è coerenza e condivisione nei Consigli di Classe CC.d.C sui criteri di valutazione dell'apprendimento degli allievi?</b>	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	Generalmente sì, ma qualche disaccordo può nascere durante le operazioni di scrutinio	No, non sempre e frequenti disaccordi nascono durante le operazioni di scrutinio	No, i docenti sono spesso in disaccordo tra loro
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. C1 pos: <b>2</b>	<b>I principi e i messaggi educativi sono coerenti e condivisi all'interno dei CC.d.C./team?</b>	Sì, c'è coerenza e piena condivisione	Generalmente sì, ma qualche disaccordo può nascere occasionalmente	No, non sempre e i disaccordi emergono frequentemente	No, i docenti sono spesso in disaccordo tra loro
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. C1 pos: <b>3</b>	<b>Il Dirigente Scolastico approva e sostiene il ruolo educativo dei docenti?</b>	Sì, sempre e in modo convinto	Sì, lo approva ma a volte non lo sostiene	No, fatica a sostenerlo e tende a non interessarsene	No, spesso sembra mettersi in contrasto
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. C1 pos: <b>4</b>	<b>All'interno dei CC.d.C/team c'è sostegno reciproco rispetto a situazioni didatticamente o educativamente difficili?</b>	Sì, c'è sempre grande sintonia e sostegno reciproco	Generalmente sì, ma più facilmente sul versante didattico	No, solo tra i colleghi che hanno interessi comuni	No, ognuno tende a lavorare da solo e si disinteressa degli altri
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03	<b>Vengono organizzati incontri tra docenti a carattere interdisciplinare?</b>	Sì, regolarmente	Sì, ma non tanto spesso	No, quasi mai	No, mai

<b>5</b>					
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. C1 pos <b>6</b>	<b>Per la formazione delle classi iniziali, vengono applicati dei criteri condivisi?</b>	Sì, condivisi e trasparenti	Sì, ma a volte ne vengono applicati anche altri	No, ci sono alcuni criteri, ma spesso vengono disattesi	No, decide solo il <b>Dirigente Scolastico</b> sulla base di suoi parametri
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. C1 pos <b>7</b>	Sono previste attività curriculari e di recupero tese a migliorare la conoscenza della lingua italiana per gli allievi stranieri?	Non abbiamo allievi stranieri /Sì, sono inserite nel POF e coordinate da un Docente esperto	Sì, sono inserite nel POF e affidate ai docenti più sensibili	No, il POF non le prevede, ma ci sono diversi docenti che lo fanno autonomamente	Il POF non le prevede e nessuno se ne occupa
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. C1 pos <b>8</b>	<b>I CC.d.C/team forniscono a famiglie e allievi tutte le informazioni che possono rendere più trasparente il processo di insegnamento/apprendimento ?</b>	Sì, le notizie sono dettagliate e distribuite nel tempo	Sì, vengono date adeguate informazioni, ma prevalentemente a inizio anno	No, se ne accenna solo in alcune occasioni	No, al massimo se ne accenna solo a inizio d'anno e basta
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. C1 pos <b>9</b>	<b>Il Dirigente Scolastico promuove l'offerta formativa dell'Istituto e l'aggiornamento degli insegnanti?</b>	Sì, con iniziative interne estese anche al territorio	Sì, con alcune iniziative interne all'Istituto	No, le iniziative di promozione dell'offerta formativa sono poche e discontinue	No, non vi è alcun tipo di iniziativa in tal senso
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. C1 pos <b>10</b>	<b>Il Dirigente Scolastico implementa un archivio facilmente accessibile per i documenti programmatici, le relazioni e gli altri documenti che un nuovo docente è opportuno che conosca?</b>	Sì, regolarmente	Sì, ma non tanto regolarmente	No, quasi mai	No, mai
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. C1 pos <b>11</b>	<b>I ruoli e le funzioni sono definiti tenendo anche conto delle disponibilità espresse?</b>	Sì, regolarmente	Sì, ma non tanto spesso	No, quasi mai	No, mai
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. C1 pos <b>12</b>	<b>L'offerta formativa e di aggiornamento è resa nota e se ne agevola la partecipazione</b>	Sì, sempre	Sì, spesso	Sì, ma episodicamente	No
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. C1 pos <b>13</b>	<b>Le attrezzature didattiche sono idonee?</b>	Sì, sempre	Sì, ma non sempre	No, quasi mai	No, mai
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. C1 pos <b>14</b>	<b>Il lavoro svolto è sufficientemente valorizzato?</b>	Sì, sempre	Sì, ma non sempre	No, quasi mai	No, mai
Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. C1 pos <b>15</b>	<b>Si avverte insoddisfazione per l'organizzazione?</b>	No	Sì, ma episodicamente	Sì, spesso	Sì

<p>Risposta da riportare nel file StressScuola_Indagine2014_03 Sez. C1 pos <b>16</b></p>	<p>Nell'affidare i <b>compiti per le gite scolastiche</b> vengono preferite le donne?</p>	<p>No, si valutano le capacità e le disponibilità espresse dai docenti</p>	<p>Sì, ma episodicamente</p>	<p>Sì, spesso</p>	<p>Sì, sempre</p>
--	---	--	------------------------------	-------------------	-------------------