

TITOLO dell'UDA		LE FASCE FRAGILI	UDA n.
DURATA in ore	in presenza 6	SVILUPPO nel tempo	Maggio
COMPETENZA di riferimento	Comprendere le specificità di ciascun utenza e sapere, per ciascuna di esse, i sistemi di comunicazione adatti		
CONOSCENZE attese	<ul style="list-style-type: none"> • I minori <ul style="list-style-type: none"> - Diritti dell'infanzia e violazione di tali diritti - Disagio, disadattamento e devianza • I diversamente abili: <ul style="list-style-type: none"> - Disabilità, menomazione e handicap - I diritti delle persone diversamente abili • La concezione della vecchiaia nel corso del tempo • I pregiudizi sulla vecchiaia • Le caratteristiche del fenomeno immigrazione • Interculturalità e immigrazione • La comunicazione con i bambini e gli adolescenti, con i diversamente abili, con gli anziani e con gli immigrati 		
ABILITA' attese	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i passaggi storici e culturali che hanno condotto al riconoscimento dei diritti dell'infanzia • Riconoscere i diritti dell'infanzia e i contesti di 		

	<p>negazione di tali diritti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la differenza tra situazioni di disagio, disadattamento e devianza • Individuare le diverse forme di disagio giovanile • Utilizzare la terminologia corretta rispetto alle tematiche della disabilità • Riconoscere i diritti delle persone diversamente abili • Individuare i principali pregiudizi esistenti sulla vecchiaia • Riconoscere le problematiche tipiche delle persone immigrate • Individuare i diversi sistemi di comunicazione in relazione alle differenti tipologie di utenza
<p>METODOLOGIE/ STRATEGIE DIDATTICHE/ AMBIENTI di LAVORO utilizzati</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Costruzione di mappe concettuali • Brainstorming • Cooperative learning • Aula • Laboratorio informatico • Aula Lim

	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • Video • Mappe concettuali • Appunti
ATTIVITA' previste	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegazione • Esercitazioni pratiche • Lavori di gruppo
VERIFICA e VALUTAZIONE tipologie utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni orali brevi • Interrogazioni orali approfondite • Prove scritte semistrutturate
ALLEGATI	