

ALLEGATO N. 5

Mapa semiotica dei sintomi precoci di disprassia a 5 anni

Condizioni di rischio di sindrome dislessica

Lentezza motoria (a volte alternata a precipitazione)

Maldestrezza, scoordinamenti

Disordini nelle prassie fini

Disordini nelle prassie bimanuali (lavarsi, vestirsi, allacciare, prendere al volo)

Esitazioni o precipitazioni nella discesa delle scale e nell'attraversare la strada

Difficoltà nell'orientamento nello spazio, tendenza al disordine, oppure eccessivo mantenimento dell'ordine

Lentezza/difficoltà nell'inseguimento percettivo (di figure o oggetti che si muovono, oppure di oggetti fermi mentre si muove l'osservatore)

Difficoltà nell'orientamento temporale (prima-dopo, prima di-dopo di, ieri-oggi-domani, sequenze temporali)

Difficoltà nella memoria ordinata (memoria d'ordine o memoria sequenziale)

Difficoltà nell'inseguimento percettivo di messaggi verbali (si perde nelle consegne plurime, nei messaggi lunghi... "smarrimento cognitivo"[8])

Lentezza nell'adeguarsi ai cambi di attività, giochi, ambienti

Tendenza a stancarsi o ad eccitarsi nelle situazioni di confusione, di gruppo, di iperstimolazione.

Disordini linguistici[9].

ALLEGATO N. 6

Scala di livello della dislessia

A. LIEVE

Lettura predittiva-lessicale con esitazioni ed interruzioni, modesti errori, lieve disordine spazio-temporale, sufficiente comprensione del testo, buona disponibilità al compito.

B. MEDIA

Lettura lenta e con inciampi, sillabazione periodica ed errori, sostituzioni, inversioni di lettere e di sillabe, perdita del punto nell'a-capo, disordini spazio-temporali, alternanza di predizioni ed interruzioni, possibile lettura sub-vocale, discontinua comprensione del testo, incerta disponibilità al compito.

C. GRAVE

Lettura con interruzioni e blocchi, perdurante sillabazione, frequenti errori, smarrimenti di senso, netti disordini spazio-temporali, scarsa comprensione del testo, fuga dal compito.

D. RADICALE

Lettura costantemente contratta, fonico-frammentata o per sillabazione totale, errori globali, assenza di predizione, gravi disordini spazio-temporali, scarsa comprensione del testo, fuga dal compito.

E. NON APPREZZABILE

Rifiuto del compito, assenza di lettura.

ALLEGATO N. 7

Mappa semiotica delle situazioni critiche

Lettura ad alta voce.

Prestazioni sotto pressione.

Prestazioni in ambienti distraenti, affollati, confusi.

Prestazioni rallentate, interrotte.

Copiatura dalla lavagna.

Copiatura di testi.

Scrittura da dettatura.

Richiesta di esattezza formale.

Riscritture riassunti, parafrasi

Interrogazioni/colloqui da domande lunghe ed articolate.

Prove scritte molto lunghe

prove scritte o grafiche a schemi nello spazio (quiz, test, compiti spazialmente disordinati).

© **Piero Crispiani**