

## **ALLEGATO N. 3**

### **DESCRITTORI DEI SOTTO-TIPI DELLA DISLESSIA**

- Lettura fonica frammentata (non-lettura).
- Decifrazione lenta e frammentata di singole lettere (foni) con parziale successiva fusione in sillabe, alto smarrimento cognitivo.
- Lettura sillabante radicale.
- Costante sillabazione e successiva fusione in gruppi di sillabe o parole, lettura lenta e frammentata con frequente smarrimento cognitivo.
- Lettura sillabante periodica.
- Tendenziale sillabazione alternata a lettura lessicale, rallentamento e parziale smarrimento cognitivo.
- Lettura sillabante sub-vocale con pronuncia intera della parola.
- Tendenziale sillabazione sub-vocale con successiva pronuncia vocale della parola, rallentamento e parziale smarrimento cognitivo. Frequente in soggetti insicuri, paurosi o con alto senso della regola/correttezza formale.
- Lettura predittiva (globale, lessicale intuitiva) ma con interruzioni ed errori di invenzione.

- Lettura lessicale intuitiva e predittiva con iniziale fluidità, seguita da interruzioni, errori, invenzioni e perdita di fluidità. Presente in soggetti con buona autostima.
- Rifiuto della lettura vocale.
- Rifiuto della lettura dopo primi tentativi. Frequente in soggetti insicuri, paurosi o con alto senso della regola/correttezza formale
- Rifiuto selettivo della lettura.
- Rifiuto della lettura in determinati contesti o situazioni (scuola, casa, presenza di estranei, in esame/valutazione, ecc.)

## ALLEGATO N. 4

### MAPPA SEMIOTICA DELLA DISLESSIA-DISPRASSIA

#### I SINTOMI SECONDARI

(Indicatori e descrittori)

##### **Disturbi a carico di:**

##### **Disfluenza delle funzioni esecutive e alternanza lentezza-precipitazione.**

Azioni singole, seriali o condotte prolungate (fisiche, sensoriali, linguistiche, mentali, emozionali, adattive, scolastiche) interessate da lentezza spesso alternata a velocità/precipitazione, interruzioni esecutive e riprese, stancabilità.

##### **Disordini dell'organizzazione spaziale.**

Orientamento nello spazio, composizione di figure, allineamento (difficoltà o ricerca eccessiva), ritrovamento, allocazioni, disordine/ordine eccessivo, smarrimento o allertamento negli spazi grandi e negli ambienti nuovi, smarrimento spaziale o eccessiva puntualità organizzativa, disordini nelle sequenze spaziali.

##### **Disordini dell'organizzazione temporale.**

Orientamento nel tempo, rispetto degli orari e delle scadenze, percezione di ritmi e velocità, alternanza di ritmi, percezione degli intervalli e della durata, discriminazione di prima-dopo, prima di-dopo di, ieri-oggi-domani, giorni della settimana, smarrimento temporale o eccessiva puntualità organizzativa, disordini nelle sequenze temporali, ecc.

### **Disordini del coordinamento motorio.**

Scoordinamento generale, esitazioni nell'incipit motorio, lentezza motoria alternata a precipitazione, incerto "frenaggio", disordini nella discesa delle scale e/o nell'attraversamento della strada (lentezza o precipitazione), disordini nei movimenti rapidi, disordini nei giochi con la palla, disordini nei giochi motori di gruppo, incertezze nelle sinestesie verbo-motorie, oculomotorie, ideo-motorie, disordini nelle sequenze motorie, nelle rotazioni motorie rapide, ecc.

### **Disordini delle sintesi percettive.**

Incertezze o disordini nei coordinamenti visivo-uditivi, nella sintesi di più stimoli visivi o uditivi, nella gestione sequenziale di più stimoli visivi o uditivi, ecc., difficoltà nella percezione di ambienti affollati e dinamici (traffico, mercato, ecc.).

### **Disordini visuo-motori (inseguimento percettivo).**

Incertezze nell'inseguimento visivo di oggetti che si muovono o di oggetti fermi mentre si muove l'osservatore, disordini nella percezione in movimento da sinistra a destra, dall'alto in basso, disordini nell'orientamento rapido sul foglio, su mappe, su elenchi, dizionari, ecc.

### **Disordini grafo-motori.**

Scoordinamento generale, esitazioni nell'incipit, lentezza motoria alternata a precipitazione, incerto "frenaggio", mancate chiusure, discontinuità/interruzioni, irregolarità generale, disordini nelle stringhe grafiche crociate (cambio riga, incolonnamento, ecc.).

### **Disordini della memoria sequenziale (memoria di lavoro, memoria d'ordine).**

Disordini nell'ordinare in sequenza, nel tempo e nello spazio, il materiale mestico.

### **Disordini del lavoro sinistra-destra e delle rotazioni.**

Incertezze o errori nel verso motorio, grafico, visivo da sinistra a destra, nella chiusura di cerchi, nella rotazione di figure, nell'inversione di enunciati o frasi, nel rovesciamento dell'ordine sequenziale di numeri o delle lettere in parole (pane-enap), ecc.

### **Disordini verbali.**

Disturbi della componente motoria del linguaggio verbale, come: esitazioni nell'incipit, lentezza alternata a precipitazione, inversioni nelle parole lunghe (dialogo-diagolo), smarrimento nella ricezione di messaggi verbali lunghi, talvolta anche nella produzione, struttura frasale breve, selezione lessicale lenta, lentezza locutoria generale alternata a forme di precipitazione, incerto "frenaggio".

### **Forme di dislateralità.**

Condizione di dominanza laterale non ben stabilizzata: dominanza incerta, dominanza (destra o sinistra) non primaria/pura, mancinismo contrariato (o autocontrariato), dominanza con interferenze ed orientamento rovesciato, dominanza fisiologicamente in ritardo.

### **Sofferenza alla confusione ed all'affollamento.**

Condizione di stanchezza, insofferenza, o nervosismo negli ambienti affollati o in presenza di confusione, talvolta con reazione di eccitazione, ipercinesia,

incontrollabilità o di tendenza a sottrarsi/defilarsi (mensa scolastica, feste di compleanno, locali affollati).

### **Sofferenza alla pressione o al rallentamento.**

Condizione di difficoltà ed insofferenza alle situazioni in cui è alterata la velocità esecutiva o in presenza di interazione con molte persone o molte azioni (pressione alla velocità o induzione al rallentamento).

© Piero Crispiani