

Strategie didattiche

Strategia	Modalità di attuazione	Funzione
di codifica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verbalizzazione esperienze e contenuti 2. Costruzione schemi e sequenze 	Riordinare informazioni
adattiva	<ol style="list-style-type: none"> 3. Insegnamento reciproco 4. Ritorno su concetti base 5. Scomposizione/semplificazione contenuti 6. Lezione frontale 	Far adeguare acquisizioni all'esito formativo atteso
d'attenzione selettiva	<ol style="list-style-type: none"> 7. Sottolineatura 8. Percorsi programmati per la scoperta delle informazioni 9. Ricavo di appunti 10. Anticipazione compito e recupero pre-requisiti 11. Esercizi di comprensione del testo 12. Problem solving (su percorso dato o autonomo) 	Orientare produttivamente risorse, attività, conoscenza del sé
metacognitiva	<ol style="list-style-type: none"> 13. Progettazione piani di azione 14. Pensiero ad alta voce 15. Valutazione e revisione del lavoro/del giudizio (su criteri dati, autonoma) 	Far riflettere, prevedere, controllare, acquisire consapevolezza
interattiva	<ol style="list-style-type: none"> 16. Lavoro di gruppo (piccolo, di livello, eterogeneo, ...) 17. Attività di laboratorio (sui testi, sui documenti, su altri materiali diversi) 18. Discussione libera e guidata 19. Giochi di simulazione 20. Drammatizzazione e giochi di ruolo 	Coinvolgere emotivamente, confrontare posizioni diverse, operare direttamente sui materiali di studio
individualizzata	<ol style="list-style-type: none"> 21. Attività personalizzata (nei tempi, nei contenuti, nel livello di impegno) 22. Contratti didattici (su scadenze e condizioni concordate) 23. Valutazione frequente 24. Sviluppo percorsi autonomi di approfondimento 25. Collaborazione con la famiglia 26. Controllo del lavoro 	Far compiere percorsi positivi e conclusi, rassicurare, incentivare
di apertura	<ol style="list-style-type: none"> 27. Impiego di linguaggi e materiali non verbali/alternativi 28. Visite guidate 29. Contatto con persone del mondo esterno alla scuola 	Far scoprire possibilità espressive diverse, dimensioni differenti del sapere