

## Convegno Nazionale

# Formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria: la transizione dai 24 ai 60 CFU/CFA

**giovedì 2 marzo 2023**  
ore 10.00 – 17.00

**Percorsi di collaborazione  
tra università e scuola**

**Università di Roma Tor Vergata**  
Via Columbia 2, Roma (Economia - Aula TL)

### PROGRAMMA

#### **10.00 - SALUTI ISTITUZIONALI E INTRODUZIONE AL CONVEGNO**

**Nathan Levaldi Ghiron**, Magnifico Rettore Università di Roma "Tor Vergata"

**Riccardo Scaglioni**, ANFIS – Associazione Nazionale dei Formatori Insegnanti Supervisor

#### **10.30 - I PARTE: RELAZIONI**

Modera **Emanuele Dettori** (Università di Roma "Tor Vergata")

**Massimiliano Fiorucci**, Magnifico Rettore Università di Roma Tre

**Silvia Tatti**, Università di Roma Sapienza

**Carlo Cappa**, Università di Roma "Tor Vergata"

**Marisa Michelini**, Università di Udine - GIREP

**Pietro Di Martino**, Università di Pisa

Sono stati invitati a intervenire:

**Anna Maria Bernini**, Ministro dell'Università e della Ricerca

**Giuseppe Valditara**, Ministro dell'Istruzione e del Merito

#### **13.00 - FINE I PARTE**

#### **14.00 - II PARTE: TAVOLA ROTONDA**

Modera **Riccardo Scaglioni**, ANFIS

**Giorgia Latini**, vicepresidente VII Commissione della Camera dei Deputati

**Irene Manzi**, membro VII Commissione della Camera dei Deputati

**Beppe Bagni**, CiDi

**Piera Bagnus**, DDM-GO (AFAM)

**Maurizio Berni**, Dirigente scolastico I.I.S. "E. Santoni" Pisa

**Massimo Margottini**, Università di Roma Tre

**Elefteria Morosini**, ANFIS

**Riccardo Morri**, Università di Roma Sapienza

**Manuela Pascarella**, FLC-CGIL Scuola

**Maria Chiara Pettenati**, INDIRE

**Mariano Venanzi**, Università di Roma "Tor Vergata"

#### **17.00 - CONCLUSIONI E TERMINE LAVORI**

## Formazione iniziale degli insegnanti di scuola secondaria: la transizione

Da oltre vent'anni la formazione iniziale degli insegnanti ha assunto, in Italia, un profilo specialistico di livello universitario. Tuttavia, mentre gli insegnanti di scuola primaria e di scuola dell'infanzia hanno potuto contare su un assetto normativo stabile e su un solido incardinamento della specializzazione nei *curricula* universitari, per gli insegnanti di scuola secondaria i percorsi di formazione iniziale hanno sperimentato un percorso accidentato contrassegnato da ritardi e incertezze normative.

Dopo le SSIS, chiuse nel 2009, e due soli cicli di TFA, su posto comune, realizzati in regime transitorio (art. 15 D.M. 249/2010) con grande ritardo e molte difficoltà organizzative, si è assistito, con la legge 107/2015, a una lunga elaborazione approvata al d.lgs. 59/2017 - che doveva avviare i cosiddetti percorsi FIT triennali - diventato, con la caduta del Governo nel 2018, cantiere di costruzione e demolizione normativa, lasciando superstiti i soli 24 CFU/CFA, in origine pensati solo come requisito di accesso ai tre anni di formazione specialistica, cancellati dal d.lgs. con la legge 145/2018.

L'ultimo atto di questo accidentato cammino si è compiuto con il D.L. 36/2022, convertito dalla legge 79/2022, che ha riportato il percorso di formazione iniziale degli insegnanti della scuola secondaria a 60 CFU/CFA, introducendo nuovamente un tirocinio (20 CFU/CFA) da realizzarsi in affiancamento a docenti tutor con significativa esperienza didattica nella scuola. Il 31 luglio scorso avrebbe dovuto essere emanato un importante DPCM di attuazione, passaggio obbligato per avviare i nuovi percorsi. Si è, al momento, ancora in sua attesa.

Il Convegno intende promuovere un confronto tra i diversi attori del mondo della formazione, che, a partire dal modello normato con il d.lgs. 59/2017, e poi modificato dalla legge 79/2022, analizzi la situazione di emergenza creatasi a seguito della tardiva emanazione dei decreti attuativi della nuova legge. L'assenza di un canale di formazione iniziale strutturato e sufficientemente normato rischia di provocare ancora una volta effetti molto gravi in termini di dequalificazione delle competenze in ingresso degli insegnanti nella scuola secondaria.

Al Convegno, al quale sono stati invitati i Ministri dell'Istruzione e del Merito e dell'Università e della Ricerca, partecipano docenti universitari e delle istituzioni AFAM che conoscono a fondo la materia, personale della scuola già coinvolto nella formazione iniziale degli insegnanti, docenti e dirigenti scolastici, istituzioni di ricerca, rappresentanti di alcune associazioni professionali e sindacati.

I partecipanti sono chiamati a discutere delle questioni più importanti da affrontare in questo periodo di transizione, in una prospettiva di riqualificazione della scuola quale istituzione fondamentale per garantire ai nostri giovani il futuro che meritano.

---

Per partecipare al Convegno è necessario **registrarsi online** [CLICCANDO QUI](#).

La partecipazione è possibile in presenza o in collegamento streaming (le indicazioni per collegarsi a distanza saranno inviate a chi si registra compilando il modulo online).

Maggiori informazioni alle pagine dedicate al convegno sui siti istituzionali di ANFIS ([www.anfis.eu](http://www.anfis.eu)) e Università di Roma "Tor Vergata" (<http://web.uniroma2.it/>).

L'iniziativa, organizzata da soggetto qualificato per la formazione degli insegnanti, ente adeguato alla direttiva 170/2016, dà diritto all'esonero dal servizio a docenti e dirigenti scolastici.