



# **PROTOCOLLO D'INTESA**

tra

**Istituto Comprensivo**

e

**Tribunale per i Minorenni di**



- VISTO l'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59, che attribuisce alle istituzioni scolastiche autonomia funzionale sulla base della quale realizzare le opportune interazioni con le autonomie locali, i settori economici e produttivi e le associazioni del territorio, al fine di un'integrazione efficace fra realtà territoriale e offerta formativa;
- VISTO l'art. 18 della L. n. 196/1997 che prevede la realizzazione di momenti di alternanza tra studio e lavoro al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro anche attraverso iniziative di tirocini pratici e stages a favore di soggetti che hanno già assolto l'obbligo scolastico;
- VISTO il DM 25 marzo 1998 n 142 recante norme in materia di attuazione dei principi e dei criteri di cui all'articolo 18 della legge 24 giugno 1997 n 196 sui tirocini formativi e stages di orientamento;
- VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275 con il quale è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche, ai sensi del citato art. 21 della Legge 59/97 e che prevede che le istituzioni scolastiche possano promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
- VISTA la Legge costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3, recante modifiche al Titolo V della seconda parte della Costituzione, che stabilisce le forme e le condizioni particolari di autonomia degli enti territoriali e delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la Legge n. 508 del 21 dicembre 1999 di riforma delle Accademie di Belle Arti, dell'Accademia Nazionale di danza, dell'Accademia Nazionale di Arte drammatica, degli Istituti Superiori per le Industrie Artistiche, dei Conservatori di Musica e degli Istituti Musicali Pareggiati;
- VISTO il D.P.R. 28 febbraio 2003, n. 132, concernente il regolamento sui criteri per l'autonomia statutaria, regolamentare e organizzativa delle Istituzioni artistiche e musicali, a norma delle Legge 21 dicembre 1999, n. 508;
- VISTO il D.P.R. 8 luglio 2005, n.212, recante la disciplina per la definizione degli ordinamenti didattici delle Istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, a norma dell'articolo 2 della Legge 21 dicembre 1999, n.508;
- VISTO l'art 11 del DL 13 Agosto 2011 che detta nuove disposizioni su stages e tirocini formativi;

## **PREMESSO CHE**

### **La Scuola Secondaria di Primo grado:**

- favorisce e promuove, nell'ambito del perseguimento dei propri fini istituzionali, l'autonomia delle istituzioni scolastiche, la loro interazione con le autonomie locali, con i soggetti che erogano alta formazione, gli enti pubblici e le associazioni del territorio per la definizione e la realizzazione di piani formativi integrati, rispondenti ai bisogni dell'utenza e alle vocazioni del territorio;
- ricerca le condizioni per realizzare nelle scuole, in attuazione dell'articolo 21 della legge n. 59 del 1997, la massima flessibilità organizzativa, la tempestività e l'efficacia degli interventi, anche attraverso l'apporto costruttivo di soggetti e risorse diversi, presenti a livello territoriale;
- promuove l'innovazione del sistema scolastico per migliorare i livelli di competenza degli allievi e per contrastare la dispersione scolastica, mettendo al centro dei propri obiettivi la valorizzazione delle inclinazioni personali di ciascuno studente;
- individua nella formazione la leva strategica per promuovere la qualificazione del servizio scolastico e in tale ottica favorisce l'apporto di esperti esterni per la realizzazione di interventi che richiedano competenze specialistiche;
- è attenta e promuove, all'interno del curriculum verticale, attività e approfondimenti legati alle tematiche sulla legalità.

**L'Istituto comprensivo ed il Tribunale per i minorenni** nell'ambito delle rispettive finalità e nei termini e con le forme di cui al presente Protocollo d'Intesa, intendono dar vita a un rapporto organico di collaborazione finalizzato a:

- favorire e sostenere lo svolgimento di attività, iniziative e progetti nel campo del diritto, finalizzati in particolare alla conoscenza e alla diffusione della cultura della Legalità prevedendo incontri formativi con ciascuno degli organi in oggetto su specifici argomenti quali:
  - competenze dei due organi;
  - conoscenza della realtà processuale e dei meccanismi di attivazione e di gestione della giustizia;
  - principi Costituzionali, procedimenti di volontaria giurisdizione non contenziosi; procedimenti di adottabilità e di adozione; procedimenti civili contenziosi; misure a carattere rieducativo nei confronti di minori che manifestano irregolarità di condotta (Tribunale per i minorenni);

**SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE**

## **Art. 1**

### *Premesse*

Le premesse e le considerazioni espresse costituiscono a tutti gli effetti parte integrante del presente Protocollo d'Intesa.

## **Art. 2**

### *Oggetto*

**L'Istituto comprensivo ed il Tribunale per i minorenni convengono** di attivare forme di collaborazione, rivolte a studenti e docenti, atte a favorire attività progettuali per la cui realizzazione le Parti valuteranno concordemente le forme di collaborazione e sinergia;

**L'Istituto comprensivo ed il Tribunale per i minorenni** riconoscono che le Parti firmatarie del presente protocollo e i relativi organi, nell'ambito dell'autonomia e sulla base delle determinazioni emanate dai propri organi collegiali, concorreranno all'attuazione del presente Protocollo nel quadro dei rispettivi ordinamenti e in conformità con essi, così come definiti dalle normative comunitarie, nazionali, regionali e locali attualmente in vigore o che interverranno nel periodo di validità dello stesso.

## **Art. 3**

### *Ambiti di collaborazione*

**Le parti** collaborano per la realizzazione di programmi attuativi relativi agli obiettivi sopra indicati, in particolare attraverso: attività formative che coinvolgono la scuola; incontri sul territorio e nelle sedi Istituzionali volti anche ad attuare lezioni di "processo simulato".

## **Art. 4**

### *Impegni delle Parti*

#### **Istituto comprensivo:**

- si impegna a sostenere e diffondere le attività del presente Protocollo d'Intesa;

- si impegna a rendere disponibili i propri referenti per la realizzazione delle iniziative decise congiuntamente;
- si impegna a garantire la massima diffusione del presente Protocollo, dei suoi contenuti, delle iniziative conseguenti, anche affiancando i loro logotipi nei materiali promozionali, nelle presentazioni pubbliche, nella presenza comune sulla stampa e nei programmi radiotelevisivi.
- si impegna a rispettare i tempi e le modalità formative proposte dai partner.

### **Tribunale per i Minorenni:**

- si impegna a diffondere la cultura della legalità durante gli incontri oggetto del protocollo;
- si impegna a partecipare a iniziative promosse o veicolate da entrambe le Parti inerenti all'oggetto del presente protocollo, sempre concordate nei tempi e negli spazi;
- si impegna a favorire l'attivazione delle proprie componenti territoriali per l'elaborazione e la promozione di progetti mirati, anche per specifiche aree o iniziative pilota;
- si impegna a prevedere incontri annuali anche presso le sedi Istituzionali volti alla conoscenza ed alla realizzazione pratica di quanto studiato nell'ambito degli insegnamenti di cittadinanza e costituzione anche rispetto alla parte processuale.

### **Art. 5**

#### *Durata*

Il presente Protocollo d'Intesa è efficace a partire dalla data di stipula e potrà essere modificato in ogni momento e/o rinnovato alla scadenza. Per quanto non previsto nel presente Protocollo le Parti fanno riferimento alla legislazione vigente in materia.

Li, data

Per l'Istituto Comprensivo  
f.to IL  
DIRIGENTE

---

Per il Tribunale per i Minorenni  
f.to IL  
PRESIDENTE

---