

Orizzontescuola.it

TECNOLOGIA TUTTE LE CLASSI

(Da utilizzare in modo flessibile nell'arco del quinquennio della Scuola Primaria)

TECNOLOGIA

1^a -2^a -3^a -4^a -5^a

NUCLEO TEMATICO: *Vedere e osservare*

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 1	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none">▪ L'alunno riconosce nell'ambiente, attraverso le percezioni i vari materiali.	<ul style="list-style-type: none">▪ Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma, materiali, funzioni.▪ Saper collocare nel contesto d'uso gli elementi del mondo artificiale ,riflettendo sui vantaggi che ne trae la persona che li utilizza.▪ Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire .▪ Eseguire prove di esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	<ul style="list-style-type: none">▪ Osservazioni, fotografie dell'ambiente scolastico (aula ,palestra, mensa, giardino/orto ...) e/o della propria abitazione (cucina, cameretta).▪ Uso del computer e di software di grafica e/o videoscrittura (paint, word, power point, Publisher).▪ Disegni schemi, grafici.▪ Lettura delle istruzioni per il montaggio /smontaggio e/o l'uso di giochi.▪ Esperienze pratiche.

(Da utilizzare in modo flessibile nell'arco del quinquennio della Scuola Primaria)

TECNOLOGIA

1^a -2^a -3^a -4^a -5^a

NUCLEO TEMATICO: *Prevedere e immaginare*

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 1	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none">▪ L'alunno conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendo i difetti e immaginando possibili miglioramenti.	<ul style="list-style-type: none">▪ Operare approssimativamente con pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.• Osservare e descrivere i difetti di un oggetto e immaginarne i possibili miglioramenti.• Realizzare modelli e manufatti d'uso comune e indicare i materiali più idonei alla loro realizzazione.• Utilizzare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.• Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.	<ul style="list-style-type: none">▪ Stime, misurazioni, confronti;▪ Utilizzo di misurazioni non e/o convenzionali.▪ Circle time e consiglio di cooperazione.▪ Analisi critica di un oggetto e ricerca di opportuni correttivi ai difetti.▪ Disegni.▪ Progettazione e realizzazione di piccoli manufatti (segnalibri, lavoretti di Natale, carnevale, Pasqua, addobbi vari) con l'utilizzo di vario materiale.▪ Sperimentare la produzione di carta riciclata.▪ Realizzazione di maschera con carta riciclata.▪ Ricerca di informazioni e pianificazione di un'uscita didattica.

(Da utilizzare in modo flessibile nell'arco del quinquennio della Scuola Primaria)

TECNOLOGIA**1^a -2^a -3^a -4^a -5^a****NUCLEO TEMATICO: *Intervenire e trasformare***

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 1	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none">▪ Effettua e descrive semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo e al calore.	<ul style="list-style-type: none">▪ Costruire semplici oggetti e meccanismi utilizzando apparecchiature obsolete.▪ Saper ricercare informazioni relative agli alimenti.▪ Descrivere e documentare le sequenze per la realizzazione dei manufatti▪ Operare , decorare, e riparare il proprio corredo scolastico.▪ Conoscere le principali tecniche di conservazione dei cibi.	<ul style="list-style-type: none">▪ Realizzazione di oggetti vari con materiali di riciclo.▪ Le proprietà nutrizionali degli alimenti.▪ Utilizzo ordinato e creativo per la conservazione del materiale scolastico.▪ Tecniche di conservazione dei cibi.

TECNOLOGIA**1^a -2^a -3^a -4^a -5^a**

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

<input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Osservazione diretta di fatti e fenomeni	<input type="checkbox"/> Cooperative Learning (Apprendimento cooperativo)
<input type="checkbox"/> Lezione interattiva dialogata	<input type="checkbox"/> Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate	<input type="checkbox"/> Lavoro in coppie d'aiuto (Tutoring)
<input type="checkbox"/> Discussione libera e guidata	<input type="checkbox"/> Attività ed esercitazioni online <input type="checkbox"/> Didattica per problemi	<input type="checkbox"/> Lavoro in piccolo e grande gruppo <input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale
<input type="checkbox"/> Attività grafico/manipolative	<input type="checkbox"/> Percorsi d'apprendimento attorno a compiti di realtà	<input type="checkbox"/> Flipped classroom
<input type="checkbox"/> Attività psicomotorie/sensoriali	<input type="checkbox"/> Osservazioni e confronti mirati; analisi di proposte di soluzione e degli errori	<input type="checkbox"/> Misure dispensative e interventi di individualizzazione
<input type="checkbox"/> Esperimenti	<input type="checkbox"/> Lavoro individuale nella produzione di parole e brevi testi.	<input type="checkbox"/> Altro.....

MEZZI E STRUMENTI

<input type="checkbox"/> Libro di testo	<input type="checkbox"/> Schede predisposte
<input type="checkbox"/> Testi didattici integrativi	<input type="checkbox"/> Computer, tablet, software didattici e multimediali, Internet
<input type="checkbox"/> Sussidi audio-visivi	<input type="checkbox"/> Viaggi e visite d'istruzione
<input type="checkbox"/> Materiale didattico in dotazione alla Scuola	<input type="checkbox"/> Laboratori
<input type="checkbox"/> Software specifici	<input type="checkbox"/> LIM
<input type="checkbox"/> Esercizi online	<input type="checkbox"/> Strumenti compensativi

MODALITÀ DI VERIFICA

Il controllo dell'apprendimento sarà effettuato attraverso:

- Esercizi applicativi di vario tipo, svolti sia in classe che a casa
- Esposizione dei concetti acquisiti

- Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento)
 - Interventi dal posto
 - Prove basate su compiti di realtà disciplinari e/o interdisciplinari
 - Risoluzione di problemi anche in contesti reali
 - Osservazioni sistematiche
-
- Relazioni sulle esperienze svolte
 - Attività pratiche
 - Esercizi interattivi
 - Partecipazione alle attività di laboratorio e di gruppo

