

ITALIANO CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO: *Ascolto e parlato*

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 2 ^a	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 2 ^a	OBIETTIVI MINIMI
<p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <ul style="list-style-type: none">Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	<ul style="list-style-type: none">Interagire in una conversazione, imparando a rispettare il proprio turno.Partecipare alla conversazione collettiva esprimendo il proprio parere, motivando le proprie affermazioni.Interagire nello scambio comunicativo parlando di sé e delle proprie esperienze.Ascoltare un messaggio orale e individuarne l'argomento centrale.Ascoltare e comprendere una serie di indicazioni date in sequenza.Comprendere un testo narrativo ascoltato.Riordinare le sequenze di un testo narrativo ascoltato secondo il criterio della successione temporale, avvalendosi delle immagini.Comprendere e memorizzare gli elementi essenziali di vari tipi di testi ascoltati.Riferire oralmente ciò che mostra un'immagine utilizzando	<ul style="list-style-type: none">Comprendere le informazioni principali di un messaggio orale.Ascoltare e comprendere un testo narrativo.Ricostruire attraverso immagini la successione temporale di una storia ascoltata.Rispondere in modo semplice e chiaro il contenuto di un testo ascoltato con l'aiuto di domande - stimolo.

	<p>correttamente le coordinate spazio-temporali.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Narrare storie realistiche e fantastiche partendo da sequenze di immagini.▪ Continuare e concludere oralmente in modo logico e coerente un breve testo scritto.	
--	---	--

ITALIANO
CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO: *Lettura*

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 2 ^a	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 2 ^a	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare forme di lettura silenziosa per ricavare informazioni da un testo in prima persona. ▪ Leggere testi in modo scorrevole e appropriato. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere rispettando i segni di punteggiatura. ▪ Leggere un breve testo illustrato e individuarne le varie parti che lo compongono.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e li mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. ▪ Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura dell'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Effettuare la lettura espressiva ad alta voce per attirare l'attenzione degli ascoltatori. ▪ Anticipare l'argomento di un testo avvalendosi del titolo. ▪ Leggere testi narrativi, descrittivi e informativi individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi). ▪ Leggere semplici sequenze narrative e tradurre in immagini grafiche. ▪ Riconoscere la differenza tra alcuni tipi di testo (narrativo, descrittivo, informativo). ▪ Leggere e individuare in un testo narrativo gli elementi essenziali e riconoscere la funzione prevalente. ▪ Leggere e comprendere testi poetici cogliendone le caratteristiche strutturali (rima/versi/strofa). ▪ Memorizzare poesie e filastrocche focalizzando l'attenzione sulla rima. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere e comprendere brevi testi individuando le informazioni principali.

ITALIANO
CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO: *Scrittura*

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 2 ^a	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 2 ^a	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sintetizzare con l'aiuto delle immagini un testo narrativo ascoltato. ▪ Organizzare idee per la stesura di semplici testi scritti. ▪ Titolare brevi brani in modo appropriato e individuarne l'argomento centrale. ▪ Scrivere un racconto leggendo immagini in 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrivere frasi di senso compiuto. ▪ Produrre semplici testi relativi al proprio vissuto, rispettando l'ordine temporale. ▪ Sintetizzare un testo ascoltato in base alle sequenze date. ▪ Descrivere con brevi frasi persone, oggetti e animali in base a immagini
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sequenza e utilizzando gli indicatori temporali. Completare un racconto inserendo la parte finale in modo coerente. Scrivere un racconto partendo da elementi dati (personaggi, tempo, luogo...) e rispettando la struttura del testo narrativo (situazione iniziale, svolgimento, conclusione). Produrre brevi testi relativi a esperienze personali per esprimere sensazioni ed emozioni. ▪ Produrre brevi descrizioni relativi a persone. Produrre brevi descrizioni relativi ad animali e ad oggetti di uso comune. ▪ Produrre semplici filastrocche in modo creativo. 	<ul style="list-style-type: none"> date.

ITALIANO
CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO: *Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo*

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 2 ^a	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 2 ^a	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none">▪ Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di altro uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere il significato delle parole deducendolo dal contesto.▪ Conoscere, usare e discriminare iperonimi e iponimi.▪ Conoscere, usare e produrre sinonimi.▪ Conoscere e usare gli omonimi.▪ Usare i prefissi nella composizione dei contrari.	<ul style="list-style-type: none">▪ Ampliare il patrimonio lessicale attraverso l'ascolto attivo.

ITALIANO
CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO: *Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua*

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 2 ^a	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 2 ^a	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. ▪ E' consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diversa di lingua e lingue differenti (plurilinguismo). ▪ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e utilizzare l'ordine alfabetico. ▪ Dividere correttamente le parole in sillabe. ▪ Scrivere correttamente digrammi, trigrammi e raddoppiamenti. ▪ Conoscere e usare correttamente l'apostrofo e l'accento. ▪ Produrre correttamente la voce verbale "è". ▪ Usare correttamente l'h nelle forme del verbo avere. ▪ Usare correttamente i segni di 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memorizzare il giusto ordine dell'alfabeto comprese le lettere straniere. ▪ Dividere in sillabe parole bisillabe e trisillabe piane. ▪ Pronunciare i suoni simili e i suoni complessi (digrammi, trigrammi, doppie). ▪ Concordare l'articolo con il nome. ▪ Capire l'importanza di apostrofo e
<p>all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>	<p>punteggiatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere e discriminare i nomi. ▪ Conoscere e usare gli articoli determinativi e indeterminativi. ▪ Conoscere, usare e produrre gli aggettivi qualificativi. ▪ Riconoscere i verbi come parole che indicano azioni. ▪ Conoscere e usare il verbo essere ed il verbo avere. ▪ Riconoscere le caratteristiche strutturali della frase. 	<p>accento.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Usare la lettera maiuscola dopo il punto. ▪ Comprendere l'aggettivo come qualità. ▪ Comprendere il verbo come azione. Conoscere l'importanza di "è" verbo essere ed "e" congiunzione. Conoscere l'importanza di "ha" verbo avere ed "a" preposizione. Ordinare parole per formare frasi di senso compiuto.

ITALIANO

CLASSE SECONDA

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

<input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Osservazione diretta di fatti e fenomeni	<input type="checkbox"/> Cooperative Learning (Apprendimento cooperativo)
<input type="checkbox"/> Lezione interattiva dialogata	<input type="checkbox"/> Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate	<input type="checkbox"/> Lavoro in coppie d'aiuto (Tutoring)
<input type="checkbox"/> Attività di ascolto e parlato, di lettura e di scrittura.	<input type="checkbox"/> Attività ed esercitazioni online	<input type="checkbox"/> Lavoro in piccolo e grande gruppo
<input type="checkbox"/> Discussione libera e guidata	<input type="checkbox"/> Didattica per problemi	<input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale
<input type="checkbox"/> Attività grafico/manipolative	<input type="checkbox"/> Percorsi d'apprendimento attorno a compiti di realtà	<input type="checkbox"/> Flipped classroom
<input type="checkbox"/> Attività psicomotorie/sensoriali	<input type="checkbox"/> Osservazioni e confronti mirati; analisi di proposte di soluzione e degli errori	<input type="checkbox"/> Misure dispensative e interventi di individualizzazione
<input type="checkbox"/> Esperimenti	<input type="checkbox"/> Lavoro individuale nella produzione di parole e brevi testi.	<input type="checkbox"/> Altro.....

MEZZI E STRUMENTI

<input type="checkbox"/> Libro di testo	<input type="checkbox"/> Schede predisposte
<input type="checkbox"/> Testi didattici integrativi	<input type="checkbox"/> Computer, tablet, software didattici e multimediali, Internet
<input type="checkbox"/> Sussidi audio-visivi	<input type="checkbox"/> Viaggi e visite d'istruzione
<input type="checkbox"/> Materiale didattico in dotazione alla Scuola	<input type="checkbox"/> Laboratori
<input type="checkbox"/> Software specifici	<input type="checkbox"/> LIM
<input type="checkbox"/> Esercizi online	<input type="checkbox"/> Strumenti compensativi

MODALITÀ DI VERIFICA

Il controllo dell'apprendimento sarà effettuato attraverso:

- Esercizi applicativi di vario tipo, svolti sia in classe che a casa
- Esposizione dei concetti acquisiti
- Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento)
- Interventi dal posto
- Prove basate su compiti di realtà disciplinari e/o interdisciplinari
- Risoluzione di problemi anche in contesti reali
- Osservazioni sistematiche
- Relazioni sulle esperienze svolte
- Attività pratiche
- Esercizi interattivi
- Partecipazione alle attività di laboratorio e di gruppo

