

NUCLEO TEMATICO: *Esplorare e descrivere oggetti e materiali*

TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 1 ^a	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 1 ^a	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none">▪ Individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, ne analizza qualità e proprietà, li descrive nella loro unitarietà e nelle loro parti, li scompone e li ricompone e ne riconosce funzioni e modi d'uso.▪ Seria e classifica oggetti in base alle loro proprietà.▪ Individua strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fa misure e usa la matematica conosciuta per trattare i dati.▪ Descrive semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore.	<ul style="list-style-type: none">▪ Analizzare e scoprire il mondo attraverso l'uso della vista, dell'udito, dell'olfatto, del gusto, del tatto.▪ Classificare oggetti e animali.▪ Riconoscere ed esplorare oggetti e animali attraverso l'uso dei cinque sensi.▪ Individuare i materiali usati per costruire gli oggetti.▪ Conoscere le proprietà di alcuni oggetti di uso comune.▪ Distinguere gli oggetti in base a determinate caratteristiche (materiali diversi).	<ul style="list-style-type: none">▪ Classificare oggetti e animali.▪ Riconoscere ed esplorare oggetti e animali attraverso l'uso dei cinque sensi.▪ Conoscere alcune proprietà della materia (ruvido, liscio, duro, trasparente).▪ Riconoscere la funzione di alcuni oggetti.

NUCLEO TEMATICO: *Osservare e sperimentare sul campo*

TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 1^a	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 1^a	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. ▪ Individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. ▪ Osserva, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque. ▪ Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del Sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.). ▪ Ha familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del Sole, stagioni). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere le parti fondamentali delle piante. ▪ Riconoscere le caratteristiche morfologiche delle foglie. ▪ Riconoscere alcune parti della struttura del fiore. ▪ Riconoscere gli ambienti in cui vivono gli animali. ▪ Distinguere e scoprire animali che vanno in letargo. ▪ Osservare e acquisire familiarità con i fenomeni atmosferici. ▪ Collegare fenomeni atmosferici alle stagioni dell'anno. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare i momenti significativi nella vita di una pianta. ▪ Riconoscere gli ambienti in cui vivono gli animali. ▪ Osservare e acquisire familiarità con i fenomeni atmosferici. ▪ Collegare fenomeni atmosferici alle stagioni dell'anno.

NUCLEO TEMATICO: *L'uomo i viventi e l'ambiente*

TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 1^a	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 1^a	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente. ▪ Osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento. ▪ Riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificare esseri viventi ed esseri non viventi. ▪ Classificare e descrivere gli esseri viventi. ▪ Classificare e descrivere gli esseri non viventi. ▪ Classificare e descrivere piante e animali. ▪ Individuare e denominare le parti del corpo umano. ▪ Conoscere i cinque sensi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificare esseri viventi ed esseri non viventi. ▪ Classificare e descrivere gli esseri viventi. ▪ Classificare e descrivere gli esseri non viventi. ▪ Individuare e denominare le parti del corpo umano. ▪ Conoscere i cinque sensi.

SCIENZE
CLASSE PRIMA

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

<input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Osservazione diretta di fatti e fenomeni	<input type="checkbox"/> Cooperative Learning (Apprendimento cooperativo)
<input type="checkbox"/> Lezione interattiva dialogata	<input type="checkbox"/> Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate	<input type="checkbox"/> Lavoro in coppie d'aiuto (Tutoring)
<input type="checkbox"/> Discussione libera e guidata	<input type="checkbox"/> Attività ed esercitazioni online <input type="checkbox"/> Didattica per problemi	<input type="checkbox"/> Lavoro in piccolo e grande gruppo <input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale
<input type="checkbox"/> Attività grafico/manipolative	<input type="checkbox"/> Percorsi d'apprendimento attorno a compiti di realtà	<input type="checkbox"/> Flipped classroom
<input type="checkbox"/> Attività psicomotorie/sensoriali	<input type="checkbox"/> Osservazioni e confronti mirati; analisi di proposte di soluzione e degli errori	<input type="checkbox"/> Misure dispensative e interventi di individualizzazione
<input type="checkbox"/> Esperimenti	<input type="checkbox"/> Lavoro individuale nella produzione di parole e brevi testi.	<input type="checkbox"/> Altro.....

MEZZI E STRUMENTI

<input type="checkbox"/> Libro di testo	<input type="checkbox"/> Schede predisposte
<input type="checkbox"/> Testi didattici integrativi	<input type="checkbox"/> Computer, tablet, software didattici e multimediali, Internet
<input type="checkbox"/> Sussidi audio-visivi	<input type="checkbox"/> Viaggi e visite d'istruzione
<input type="checkbox"/> Materiale didattico in dotazione alla Scuola	<input type="checkbox"/> Laboratori
<input type="checkbox"/> Software specifici	<input type="checkbox"/> LIM
<input type="checkbox"/> Esercizi online	<input type="checkbox"/> Strumenti compensativi

MODALITÀ DI VERIFICA

Il controllo dell'apprendimento sarà effettuato attraverso:

- Esercizi applicativi di vario tipo, svolti sia in classe che a casa
- Esposizione dei concetti acquisiti
- Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento)
- Interventi dal posto
 - Prove basate su compiti di realtà disciplinari e/o interdisciplinari
- Risoluzione di problemi anche in contesti reali
- Osservazioni sistematiche
- Relazioni sulle esperienze svolte
- Attività pratiche
- Esercizi interattivi
- Partecipazione alle attività di laboratorio e di gruppo

