

## MATEMATICA - CLASSE SECONDA

### NUCLEO TEMATICO: *Numeri*

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 2 <sup>a</sup>	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 2 <sup>a</sup>	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Associare correttamente il simbolo numerico alle rispettive quantità.</li><li>▪ Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere.</li><li>▪ Riconoscere i numeri ordinali.</li><li>▪ Confrontare e ordinare in senso progressivo e regressivo i numeri fino a 100 e oltre.</li><li>▪ Riconoscere la posizione di un numero sulla retta numerica.</li><li>▪ Comprendere la struttura dei numeri entro le centinaia.</li><li>▪ Formare raggruppamenti in base dieci e scrivere i numeri corrispondenti usando i simboli h, da, u.</li><li>▪ Raggruppare per 10 effettuando cambi con i</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Associare correttamente il simbolo numerico alle rispettive quantità.</li><li>▪ Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e in lettere entro il 99.</li><li>▪ Conoscere il valore posizionale delle cifre (da - u).</li><li>▪ Eseguire addizioni in colonna senza il riporto.</li><li>▪ Eseguire sottrazioni in colonna senza il cambio.</li></ul>

	<p>B.A.M.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere il valore posizionale delle cifre che compongono i numeri.</li> <li>▪ Acquisire meccanismi e strategie di calcolo nelle addizioni.</li> <li>▪ Tradurre situazioni problematiche in operazioni di addizioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acquisire il concetto di moltiplicazione come quantità ripetuta e prodotto cartesiano.</li> <li>▪ Saper utilizzare la tavola pitagorica.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eseguire addizioni in riga.</li> <li>▪ Riconoscere la proprietà commutativa dell'addizione.</li> <li>▪ Eseguire addizioni in colonna anche con il riporto.</li> <li>▪ Acquisire meccanismi e strategie di calcolo nelle sottrazioni.</li> <li>▪ Tradurre situazioni problematiche in operazioni di sottrazione.</li> <li>▪ Eseguire sottrazioni in riga.</li> <li>▪ Identificare differenze e somiglianze tra addizione e sottrazione.</li> <li>▪ Eseguire sottrazioni con la tecnica dell'incolonnamento con e senza cambio.</li> <li>▪ Eseguire moltiplicazioni a una cifra, anche facendo riferimento alle rappresentazioni di schieramenti.</li> <li>▪ Individuare la relazione tra moltiplicazione e addizione ripetuta.</li> <li>▪ Associare l'operazione di moltiplicazione alle coppie ordinate di un prodotto cartesiano.</li> <li>▪ Costruire e memorizzare le tabelline.</li> <li>▪ Riconoscere la proprietà commutativa della moltiplicazione.</li> <li>▪ Eseguire divisioni a una cifra individuando anche, per ogni divisione, la rispettiva operazione inversa.</li> <li>▪ Apprendere il concetto di divisione come</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eseguire moltiplicazioni con una cifra senza il riporto.</li> <li>▪ Acquisire il concetto di divisione.</li> <li>▪ Eseguire semplici divisioni con la rappresentazione grafica.</li> </ul>

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ripartizione.<br/>Apprendere il concetto di divisione come</li><li>▪ contenza.<br/>Riconoscere che la divisione è l'operazione</li><li>▪ inversa della moltiplicazione.</li><li>▪ Comprendere il concetto di doppio/metà.<br/>Distinguere i dati utili, i dati superflui e i dati mancanti in semplici problemi da risolvere con una delle quattro operazioni.</li></ul> |  |
|--|--|--|

## NUCLEO TEMATICO: *Misure*

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 2 <sup>a</sup>	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 2 <sup>a</sup>	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"><li>Misura grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Individuare grandezze misurabili e effettuare confronti.</li><li>Stabilire una relazione d'ordine tra più elementi.</li><li>Misurare lunghezze con unità arbitrarie.</li><li>Misurare pesi con unità arbitrarie.</li><li>Misurare capacità con unità arbitrarie.</li><li>Misurare il tempo.</li><li>Conoscere e utilizzare il denaro.</li><li>Effettuare cambi con il denaro corrente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Misurare le distanze tra gli oggetti: in linea d'aria e indicando la lunghezza del percorso per andare da un oggetto all'altro</li><li>Misurare una lunghezza con un campione unità opportuno.</li><li>Misuriamo l'altezza di ognuno con strumenti diversi.</li><li>Confrontare la capacità di contenitori diversi facendo travasi.</li></ul>

## **CLASSE SECONDA**

### **NUCLEO TEMATICO: *Spazio e figure***

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 2<sup>a</sup></b>	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 2<sup>a</sup></b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riconoscere e utilizzare i punti di riferimento e i diversi tipi di linee per localizzare oggetti e rappresentare percorsi.</li><li>▪ Localizzare oggetti utilizzando gli indicatori spaziali.</li><li>▪ Riconoscere posizioni nello spazio prendendo come riferimento le coordinate cartesiane.</li><li>▪ Riconoscere le linee aperte e chiuse.</li><li>▪ Riconoscere le linee rette, spezzate, curve.</li><li>▪ Identificare e rappresentare percorsi.</li><li>▪ Identificare le figure geometriche in piane, solide e acquisire il concetto di simmetria.</li><li>▪ Individuare negli oggetti le più comuni figure solide.</li><li>▪ Applicare i concetti di regione interna, regione esterna e linea di confine.</li><li>▪ Denominare le figure geometriche piane.</li><li>▪ Individuare e produrre, in una figura data, la simmetria rispetto a un asse.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riconoscere e utilizzare i punti di riferimento e i diversi tipi di linee per localizzare oggetti e rappresentare percorsi.</li><li>▪ Conoscere le caratteristiche delle linee.</li><li>▪ Acquisire il concetto di regione e confine.</li><li>▪ Descrivere le principali figure piane.</li></ul>

## **NUCLEO TEMAICO: *Relazioni, dati, previsioni***

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 2<sup>a</sup></b>	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 2<sup>a</sup></b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</li> <li>• Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</li> <li>• Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare relazioni e classificare con gli insiemi.</li> <li>• Interpretare e completare tabelle e diagrammi.</li> <li>• Ricavare informazioni da un grafico.</li> <li>• Effettuare confronti in ordine ad altezza e lunghezza, pesi, capacità e tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Classificare in base ad un attributo.</li> <li>▪ Leggere semplici rappresentazioni statistiche.</li> <li>▪ Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando operazioni aritmetiche e / o rappresentazioni grafiche.</li> <li>▪ Scegliere l'unità di misura adeguata ad un determinato contesto.</li> </ul>

**MATEMATICA**  
**CLASSE SECONDA**

**METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

<input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Osservazione diretta di fatti e fenomeni	<input type="checkbox"/> Cooperative Learning (Apprendimento cooperativo)
<input type="checkbox"/> Lezione interattiva dialogata	<input type="checkbox"/> Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate	<input type="checkbox"/> Lavoro in coppie d'aiuto (Tutoring)
<input type="checkbox"/> Discussione libera e guidata	<input type="checkbox"/> Attività ed esercitazioni online	<input type="checkbox"/> Lavoro in piccolo e grande gruppo
	<input type="checkbox"/> Didattica per problemi	<input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale
<input type="checkbox"/> Attività grafico/manipolative	<input type="checkbox"/> Percorsi d'apprendimento attorno a compiti di realtà	<input type="checkbox"/> Flipped classroom
<input type="checkbox"/> Attività psicomotorie/sensoriali	<input type="checkbox"/> Osservazioni e confronti mirati; analisi di proposte di soluzione e degli errori	<input type="checkbox"/> Misure dispensative e interventi di individualizzazione
<input type="checkbox"/> Esperimenti	<input type="checkbox"/> Lavoro individuale nella produzione di parole e brevi testi.	<input type="checkbox"/> Altro.....

**MEZZI E STRUMENTI**

<input type="checkbox"/> Libro di testo	<input type="checkbox"/> Schede predisposte
<input type="checkbox"/> Testi didattici integrativi	<input type="checkbox"/> Computer, tablet, software didattici e multimediali, Internet
<input type="checkbox"/> Sussidi audio-visivi	<input type="checkbox"/> Viaggi e visite d'istruzione
<input type="checkbox"/> Materiale didattico in dotazione alla Scuola	<input type="checkbox"/> Laboratori
<input type="checkbox"/> Software specifici	<input type="checkbox"/> LIM
<input type="checkbox"/> Esercizi online	<input type="checkbox"/> Strumenti compensativi

## MODALITÀ DI VERIFICA

Il controllo dell'apprendimento sarà effettuato attraverso:

- Esercizi applicativi di vario tipo, svolti sia in classe che a casa
  - Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento)
  - Risoluzione di problemi anche in contesti reali
  - Relazioni sulle esperienze svolte
  - Esercizi interattivi
- Esposizione dei concetti acquisiti
  - Interventi dal posto
  - Prove basate su compiti di realtà disciplinari e/o interdisciplinari
  - Osservazioni sistematiche
  - Attività pratiche
  - Partecipazione alle attività di laboratorio e di gruppo

