

**ITALIANO**  
**CLASSE PRIMA**

**ITALIANO**  
**CLASSE PRIMA**

**ITALIANO**  
**CLASSE PRIMA**

**NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E PARLATO**

**TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE  
COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 1<sup>a</sup>**

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL  
CURRICOLO DELLA CLASSE 1<sup>a</sup>**

**OBIETTIVI MINIMI**

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Partecipa alle conversazioni rispettando il turno di parola e ascoltando gli interventi di compagni e insegnanti.</li><li>▪ Ascolta e comprende semplici testi orali "diretti", cogliendone il senso e le informazioni principali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione a scuola, in famiglia, nel gruppo) rispettando i turni di parola.</li><li>▪ Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Intervenire negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.</li><li>▪ Ascoltare, comprendere ed eseguire facili consegne operative.</li></ul>
--	--	---

- Organizza il contenuto della comunicazione orale secondo il criterio della successione temporale.

- Ascoltare semplici testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile per chi ascolta.
- Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico e/o logico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.
- Comprendere e dare semplici istruzioni di un gioco o di un'attività conosciuta.
- Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.

- Comprendere e riferire in modo semplice e chiaro il contenuto di una storia ascoltata.
- Raccontare esperienze personali rispettando l'ordine cronologico.
- Comprendere comandi semplici su un gioco o un'attività proposta.

**ITALIANO**

**CLASSE PRIMA**

**NUCLEO TEMATICO: *Lettura***

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 1<sup>a</sup></b>	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 1<sup>a</sup></b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Prevedere il contenuto di un semplice testo in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leggere parole e semplici frasi in stampato maiuscolo e minuscolo.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Padroneggiare la lettura strumentale di decifrazione (stampato maiuscolo, minuscolo e corsivo) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</li> <li>▪ Leggere semplici testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li> <li>▪ Leggere semplici e brevi testi, sia poetici che narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</li> <li>▪ Leggere e individuare in brevi testi personaggi, luoghi e tempi.</li> <li>▪ Leggere semplici testi di divulgazione per ricavare informazioni utili ad ampliare le conoscenze sui temi noti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leggere ad alta voce e comprendere semplici frasi anche con l'aiuto di illustrazioni.</li> <li>▪ Completare frasi con parole, guidati da disegni.</li> <li>▪ Leggere e comprendere una breve sequenza narrativa individuando l'argomento di cui si parla.</li> </ul>
--	--	---

**ITALIANO**  
**CLASSE PRIMA**

**NUCLEO TEMATICO: *Scrittura***

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 1 <sup>a</sup>	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 1 <sup>a</sup>	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scrive, rispettando le principali convenzioni ortografiche, semplici testi legati alla propria esperienza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Padroneggiare l'abilità strumentale (di decifrazione).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere, riprodurre e trascrivere le vocali in stampato.</li> <li>▪ Riconoscere, riprodurre e trascrivere i fonemi consonantici iniziali (stampato).</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere la corrispondenza fonemagrafema.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere ed utilizzare i diversi caratteri della scrittura nella composizione di parole e brevi frasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rappresentare graficamente, vocali, consonanti, sillabe.</li> <li>▪ Conoscere e usare il carattere stampato della scrittura.</li> <li>▪ Completare e scrivere parole in stampato.</li> <li>▪ Scrivere autonomamente in stampato parole con due o più sillabe.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produrre semplici testi funzionali, narrativi, descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare) e connesse con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scrivere autonomamente parole.</li> <li>▪ Scrivere parole partendo da stimoli grafici.</li> <li>▪ Comporre frasi riordinando le parole.</li> <li>▪ Scrivere autonomamente frasi relative al proprio vissuto.</li> <li>▪ Completare un semplice testo a partire da immagini stimolo.</li> </ul>
--	---	---

***ITALIANO***  
***CLASSE PRIMA***

***NUCLEO TEMATICO: Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo***



<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 1<sup>a</sup></b>	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 1<sup>a</sup></b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprende e utilizza parole nuove conosciute attraverso l'ascolto e la lettura di testi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</li> <li>▪ Utilizzare in modo adeguato le nuove parole apprese nelle interazioni orali e nella produzione scritta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere il significato di semplici parole di uso comune.</li> <li>▪ Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</li> </ul>

**ITALIANO**  
**CLASSE PRIMA**

**NUCLEO TEMATICO: *Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua***

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DECLINATI PER LA CLASSE 1<sup>a</sup></b>	<b>OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 1<sup>a</sup></b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ È consapevole dell'esistenza nel mondo di lingue diverse.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</li><li>▪ Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</li><li>▪ Mettere in relazione le lettere per formare le sillabe.</li><li>▪ Mettere in relazione le sillabe per formare le parole.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leggere e scrivere parole applicando alcune conoscenze ortografiche.</li><li>▪ Riconoscere i suoni dal punto di vista articolatorio.</li><li>▪ Riconoscere digrammi, trigrammi, raddoppiamenti.</li><li>▪ Riconoscere le sillabe scomponendo e ricomponendo parole.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Stabilire relazioni tra suoni e lettere (digrammi e trigrammi).</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riconosce gli elementi fondamentali della frase.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riconoscere la frase come un insieme ordinato di parole; comprendere il significato di una frase letta.</li><li>▪ Comprendere il concetto di frase minima e conoscerne gli elementi costitutivi.</li><li>▪ Riconoscere e operare concordanze di genere e numero.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Riconoscere la frase minima.</li><li>▪ Ricomporre una frase spezzata; completare una frase.</li></ul>
--	--	---

## **ITALIANO**

### **CLASSE PRIMA**

#### **METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**

<input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Osservazione diretta di fatti e fenomeni	<input type="checkbox"/> Cooperative Learning (Apprendimento cooperativo)
<input type="checkbox"/> Lezione interattiva dialogata	<input type="checkbox"/> Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate	<input type="checkbox"/> Lavoro in coppie d'aiuto (Tutoring)
<input type="checkbox"/> Attività di ascolto e parlato, di lettura e di scrittura.	<input type="checkbox"/> Attività ed esercitazioni online	<input type="checkbox"/> Lavoro in piccolo e grande gruppo
<input type="checkbox"/> Discussione libera e guidata	<input type="checkbox"/> Didattica per problemi	<input type="checkbox"/> Didattica laboratoriale
<input type="checkbox"/> Attività grafico/manipolative	<input type="checkbox"/> Percorsi d'apprendimento attorno a compiti di realtà	<input type="checkbox"/> Flipped classroom
<input type="checkbox"/> Attività psicomotorie/sensoriali	<input type="checkbox"/> Osservazioni e confronti mirati; analisi di proposte di soluzione e degli errori	<input type="checkbox"/> Misure dispensative e interventi di individualizzazione
<input type="checkbox"/> Esperimenti	<input type="checkbox"/> Lavoro individuale nella produzione di parole e brevi testi.	<input type="checkbox"/> Altro.....

#### **MEZZI E STRUMENTI**

<input type="checkbox"/> Libro di testo	<input type="checkbox"/> Schede predisposte
<input type="checkbox"/> Testi didattici integrativi	<input type="checkbox"/> Computer, tablet, software didattici e multimediali, Internet
<input type="checkbox"/> Sussidi audio-visivi	<input type="checkbox"/> Viaggi e visite d'istruzione
<input type="checkbox"/> Materiale didattico in dotazione alla Scuola	<input type="checkbox"/> Laboratori
<input type="checkbox"/> Software specifici	<input type="checkbox"/> LIM
<input type="checkbox"/> Esercizi online	<input type="checkbox"/> Strumenti compensativi

#### **MODALITÀ DI VERIFICA**

Il controllo dell'apprendimento sarà effettuato attraverso:

- ❑ Esercizi applicativi di vario tipo, svolti sia in classe che a casa
- ❑ Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e completamento)
- ❑ Risoluzione di problemi anche in contesti reali
- ❑ Relazioni sulle esperienze svolte
- ❑ Esercizi interattivi
- ❑ Esposizione dei concetti acquisiti
- ❑ Interventi dal posto
- ❑ Prove basate su compiti di realtà disciplinari e/o interdisciplinari
- ❑ Osservazioni sistematiche
- ❑ Attività pratiche
- ❑ Partecipazione alle attività di laboratorio e di gruppo

# Orizzontescuola.it