

STORIA CLASSE PRIMA – SCUOLA PRIMARIA

STORIA CLASSE PRIMA		
NUCLEO TEMATICO: <i>Usa delle fonti</i>		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE 1^a	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 1^a	OBIETTIVI MINIMI
<p>Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni.</p>	<p>Individuare le fonti per ricavare conoscenze sul passato personale.</p> <p>Rilevare i cambiamenti fisici in relazione alla propria crescita, attraverso l'osservazione di oggetti del passato.</p> <p>Ricostruire esperienze vissute e collocarle nel tempo.</p> <p>Costruire e leggere la linea del tempo per rappresentare il trascorrere della propria vita.</p> <p>Scoprire i cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo nelle persone, negli animali, nelle piante, nelle cose.</p> <p>Utilizzare i primi strumenti per la misurazione del tempo.</p>	<p>Avere la consapevolezza del trascorrere del tempo.</p> <p>Utilizzare oggetti del proprio passato come fonte di informazione.</p> <p>Collocare nel tempo le esperienze vissute.</p> <p>Costruire la linea del tempo.</p> <p>Cogliere i cambiamenti nelle persone e negli ambienti.</p>

**STORIA
CLASSE PRIMA**

STORIA CLASSE PRIMA – SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO: <i>Strumenti concettuali</i>		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE 1 ^a	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 1 ^a	OBIETTIVI MINIMI
<p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p> <p>Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p>	<p>Organizzare il contenuto della comunicazione secondo il criterio della successione temporale.</p> <p>Comprendere semplici racconti e seguire la narrazione di storie.</p> <p>Leggere un semplice schema e completarlo.</p> <p>Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo sociale, regole.</p> <p>Conoscere la scuola come ambiente di esperienza e di vita comunitaria.</p> <p>Scoprire l'importanza delle norme stabilite insieme e attivarsi per rispettarle.</p> <p>Scoprire le trasformazioni operate dall'uomo.</p>	<p>Comprendere semplici racconti.</p> <p>Riconoscere in una sequenza temporale il "prima" e il "dopo".</p> <p>Rappresentare storie ascoltate in sequenze temporali.</p> <p>Conoscere i gruppi di appartenenza: famiglia, scuola, amici.</p> <p>Comprendere l'importanza del rispetto degli altri e della collaborazione in classe.</p>

STORIA
CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO: *Produzione scritta e orale*

STORIA CLASSE PRIMA – SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DELLA CLASSE 1 ^a	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO PER IL CURRICOLO DELLA CLASSE 1 ^a	OBIETTIVI MINIMI
<ul style="list-style-type: none">▪ Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. Riferire in modo semplice e coerente fatti ed eventi della storia personale e familiare.	<ul style="list-style-type: none">▪ Rappresentare e riferire in modo semplice e coerente della storia personale e familiare.

Orizzontescuola.it