

		<ul style="list-style-type: none"> • Affronta autonomamente situazioni nuove; esprime i propri bisogni e le proprie esigenze. • Conoscere alcuni diritti e valori universali della persona. • Scoprire ambienti e culture diverse.
8	Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le proprie emozioni ed è capace di esprimerle. • Partecipa agli eventi della vita sociale. • Mettere in atto comportamenti di cooperazione accogliendo le differenze individuali • Conoscere le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre • Usa il corpo e la voce per esprimere diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione. • Usa la voce e i suoni per esprimere e condividere le emozioni. • Usa il disegno, la pittura e le altre attività manipolative per esprimere emozioni e rappresentare vissuti.
9	Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce modalità per raccontare le esperienze che ha svolto. • Riconosce ed esprime sentimenti ed emozioni • Conosce tradizioni e culture diverse • Conosce le tecniche espressive che abbiamo proposto e le utilizza attraverso il disegno, la pittura e la manipolazione di materiali.
10	Itinerario didattico	<p>Il percorso metodologico ha inizio dal presentare ai bambini e alle bambine la "Giornata mondiale dedicata all'infanzia" il giorno 20 novembre.</p> <p>I diritti che in questo percorso verranno affrontati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il diritto alla vita - il diritto alla salute - il diritto all'educazione - il diritto alla famiglia - il diritto al gioco - il diritto all'identità culturale e religiosa - il diritto all'espressione individuale e collettiva <p>Nei laboratori del pomeriggio saranno proposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esperienze di ascolto: (ascolto di storie e leggende, conversazioni inerenti ai racconti, conversazione sulle esperienze vissute dai bambini e dalle bambine inerenti alle tradizioni locali e di altri paesi nel mondo); • conversazioni guidate con domande mirate per dare la possibilità di esprimere i propri pensieri riguardo l'argomento trattato • visione di audiovisivi • attività manipolative • attività grafico-pittoriche • attività espressive (drammatizzazioni, canti e danze); <p>Il percorso terminerà con la presentazione delle attività dell'Unicef e con la donazione di pigotte, realizzate da una nonna, che i bambini doneranno per raccogliere fondi in occasione del Natale.</p>

11	Tempi di realizzazione	novembre, dicembre 2017
12	Campi di esperienza	<ul style="list-style-type: none"> • Linguaggi, creatività, espressione • I discorsi e le parole • La conoscenza del mondo • Il sé e l'altro
13	Verifica	Osservazione sistematica per rilevare: la motivazione e l'impegno, la disponibilità all'ascolto, l'attenzione verso l'altro, la capacità di accettare le diversità, la capacità di interagire nel gruppo, la capacità di confrontarsi.