



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione  
Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico*

**Ufficio II**

Agli Uffici Scolastici Regionali  
**LORO SEDI**

Al Sovrintendente scolastica per la lingua italiana  
**BOLZANO**

All'Intendenza scolastica per la lingua tedesca  
**BOLZANO**

All'Intendenza scolastica per la lingua ladina  
**BOLZANO**

Al Sovrintendente scolastico per la Provincia di  
**TRENTO**

Alla Sovrintendenza agli studi per la Regione autonoma della Valle d'Aosta  
**AOSTA**

**e p.c. Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole di ogni ordine e grado  
LORO SEDI**

**Ai referenti regionali  
per le attività di contrasto al bullismo e al cyberbullismo**  
(individuati sulla base della legge 71/2017)

**Oggetto: Restituzione DATI MONITORAGGIO dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole Italiane a cura della Piattaforma ELISA a.s. 2020-21 e AVVIO ISCRIZIONI Piattaforma ELISA a.s. 2021-22.**

Come noto, a partire da ottobre 2018 (nota prot. 4146 del 08-10-2018) il Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con l'Università di Firenze, ha attivato la Piattaforma ELISA ([www.piattaformaelisa.it](http://www.piattaformaelisa.it)) che nasce con l'obiettivo di dotare le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, tramite due azioni specifiche: la **Formazione E-Learning**, attiva dal 2018 e rivolta ai docenti referenti, al team Antibullismo/per l'Emergenza e ai Dirigenti Scolastici (nota n. 774 del 23-03-21) e il **Monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole italiane**.

Con nota prot. 1091 del 3/05/2021 il Ministero ha avviato il Monitoraggio dei fenomeni per valutare con sistematicità la presenza e l'andamento nel tempo dei fenomeni del bullismo, del cyberbullismo e di alcune importanti variabili di contesto, invitando le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia, a partecipare alle suddette rilevazioni.



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione  
Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico

## Ufficio II

L'attività di monitoraggio ha previsto due momenti: nella prima fase (maggio/giugno 2021), sono stati coinvolti le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Nella fase successiva (giugno/ luglio 2021), sono stati coinvolti i docenti delle scuole primarie e secondarie del territorio italiano.

Il sistema di monitoraggio, oltre ad aver restituito una fotografia dei fenomeni a livello nazionale a partire da diverse prospettive, offre agli uffici scolastici regionali un report con dati aggregati del territorio di riferimento e fornisce alle singole scuole che hanno partecipato all'indagine, un report sintetico e personalizzato che permetterà un approfondimento sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

Per ulteriori dettagli si rimanda all' **Allegato 1**.

### **Procedura e tempistiche per l'acquisizione dei report da parte degliUSR e delle istituzioni scolastiche**

#### **USR**

I report contenenti i principali risultati a livello regionale saranno inviati alla casella e-mail istituzionale della Direzione nella settimana tra il **22 e il 27 novembre**. Ogni USR riceverà un PDF contenente i principali risultati emersi da entrambe le rilevazioni (prima fase STUDENTI e seconda fase DOCENTI) previste dal monitoraggio 2020/2021.

#### **Istituzioni scolastiche**

I report agli Istituti Scolastici partecipanti alla **prima fase del monitoraggio** (studenti e studentesse scuola secondaria di secondo grado) verranno inviati tramite e-mail alla casella di posta istituzionale degli Istituti durante la settimana tra il **29 novembre e il 4 dicembre**.

Infine, i report agli Istituti Scolastici partecipanti alla **seconda fase del monitoraggio** (docenti IC, scuola primaria, e secondaria di primo e secondo grado) verranno inviati tramite e-mail alla casella di posta istituzionale degli Istituti partecipanti nella settimana tra il **6 e l'11 dicembre**.

### **Iscrizioni alla Piattaforma ELISA a.s. 2021-22**

Si comunica che le scuole possono richiedere l'iscrizione ai percorsi formativi e-learning della Piattaforma ELISA per l'a.s. 2021-22. Si ricorda che la formazione è rivolta ai referenti scolastici del bullismo e cyberbullismo nominati dal DS, ai membri del Team Antibullismo/per l'Emergenza (massimo 5 figure per Istituto) e ai Dirigenti Scolastici e loro coadiutori. I corsi sono interamente gratuiti e fruibili in modo del tutto autonomo dai discenti. Tuttavia, per i nuovi iscritti, **si consiglia di terminare il percorso entro la fine dell'anno scolastico in corso**.

- Il **percorso base di formazione rivolto ai docenti referenti del bullismo e cyberbullismo e ai membri del Team Antibullismo/per l'Emergenza** ([www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti/](http://www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti/)) è costituito da 4 corsi progressivi, per un totale di 25 ore formative: CORSO 1 "Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione" (8 ore); CORSO 2 "Percorsi di prevenzione universale" (7 ore); CORSO 3 "Cyberbullismo: gli aspetti giuridici" (3 ore); CORSO 4 "Percorsi di Prevenzione Indicata" (7 ore). È previsto poi un corso di approfondimento (CORSO 5 "Bullismo basato sul pregiudizio" 4 ore) dedicato alle forme di bullismo basato sul pregiudizio.
- Il **percorso formativo rivolto ai Dirigenti scolastici e ai loro coadiutori** - CORSO 6 "Formazione e-learning per Dirigenti Scolastici: prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo nel contesto scolastico" ([www.piattaformaelisa.it/formazione-dirigenti-scolastici/](http://www.piattaformaelisa.it/formazione-dirigenti-scolastici/)), della durata di 5 ore, è pensato per accompagnare e supportare il Dirigente Scolastico nella definizione e nella



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione  
Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico*

## **Ufficio II**

progettazione di una scuola attenta alla prevenzione e al contrasto di bullismo e cyberbullismo, in un'ottica sistemica e integrata, che coinvolga attivamente l'intera comunità scolastica.

Ai seguenti link è possibile reperire informazioni sulle procedure e la modulistica predisposta per le iscrizioni:

### **Scuole Statali**

Docenti referenti e docenti del Team Antibullismo/ per l'emergenza:  
<https://www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti/#toggle-id-2>

Altri membri del Team Antibullismo/per l'emergenza (figure professionali es. psicologo, pedagogo etc.):  
<https://www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti/#toggle-id-4>

### **Scuole Paritarie**

<https://www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti/#toggle-id-3>

### **Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti**

<https://www.piattaformaelisa.it/iscrizioni-ai-corsi-disponibili-per-cpia/>

### **Dirigenti Scolastici e loro Coadiutori**

<https://www.piattaformaelisa.it/formazione-dirigenti-scolastici/#toggle-id-2>

### **Richiesta informazioni**

Per qualsiasi informazione relativa al monitoraggio è possibile scrivere al seguente indirizzo e-mail:  
**[monitoraggio@piattaformaelisa.it](mailto:monitoraggio@piattaformaelisa.it)**

Per qualsiasi informazione relativa alla formazione e-learning su Piattaforma ELISA è possibile scrivere al seguente indirizzo e-mail: [supporto@piattaforma.it](mailto:supporto@piattaforma.it)

Data la rilevanza dell'iniziativa, si prega le SS.LL. di fornirne la più ampia diffusione, ringraziandoVi per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE

Andrea BORDONI



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione  
Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico  
Ufficio II

## ALLEGATO 1 SINTEDSI DATI MONITORAGGIO PIATTAFORMA ELISA A.S. 2020-21

- ✓ Hanno partecipato al monitoraggio **314.500 studenti e studentesse** che frequentano **765 scuole statali secondarie di secondo grado** (più di un quarto delle scuole statali secondarie di secondo grado italiane).
- ✓ Hanno partecipato **46.250 docenti** afferenti a **1.849 Istituti Scolastici statali** (più di un quarto delle scuole statali primarie e secondarie di primo e secondo grado italiane).
- ✓ **Gli episodi di prepotenza tra pari sono un fenomeno che coinvolge ancora un numero considerevole di studenti e studentesse, soprattutto nelle modalità faccia a faccia.** In relazione ai due-tre mesi precedenti alla rilevazione, il 22,3% degli studenti e studentesse delle scuole secondarie di secondo grado è stato vittima di bullismo da parte dei pari (19,4% in modo occasionale e 2,9% in modo sistematico); il 18,2% ha preso parte attivamente a episodi di bullismo verso un compagno o una compagna (16,6% in modo occasionale e 1,6% in modo sistematico); l'8,4% ha subito episodi di cyberbullismo (7,4% in modo occasionale e 1% in modo sistematico); il 7% ha preso parte attivamente a episodi di cyberbullismo (6,1% in modo occasionale e 0,9% in modo sistematico).
- ✓ È presente una percentuale non trascurabile di studenti e studentesse che subisce atti di **bullismo basato sul pregiudizio**: il 7% risulta aver subito prepotenze a causa del proprio background etnico (5,5% occasionale e 1,5% sistematico), il 6,4% risulta aver subito prepotenze di tipo omofobico (5% occasionale e 1,4% sistematico) mentre il 5,4% risulta aver subito prepotenze per una propria disabilità (4,2% occasionale e 1,2% sistematico).
- ✓ Risulta necessario tenere in considerazione che **una parte di questi fenomeni non emerge, restando all'oscuro della consapevolezza della scuola e dei docenti.** Oltre ad avere una percezione più bassa rispetto agli studenti e le studentesse rispetto alla presenza del bullismo e cyberbullismo, gli/le insegnanti ritengono di intervenire più spesso e in modo più attivo di fronte agli episodi di bullismo e cyberbullismo, rispetto a quanto viene riportato dalle studentesse e dagli studenti.
- ✓ **Un'alta percentuale di docenti riporta che nella propria scuola è stato nominato il docente referente** (83,4% di docenti delle scuole secondarie di secondo grado, 76% della scuola primaria e 74% della scuola secondaria di secondo grado) **ma tale figura non è sempre conosciuta nella comunità scolastica**, soprattutto da parte delle studentesse e degli studenti (solo il 13% di loro dichiara di sapere chi è il docente nominato come referente nella propria scuola).
- ✓ **Le Linee di Orientamento 2021 non sono ancora conosciute in maniera approfondita** dai docenti delle scuole (solo l'11,5% le conosce in maniera approfondita).
- ✓ **L'adozione del protocollo di presa in carico delle situazioni di bullismo e cyberbullismo è un processo in fase di attuazione** (il 46,1% dei docenti di scuola secondaria di primo grado dichiara che è stato adottato, il 38% della scuola primaria e il 40,2% della secondaria di secondo grado).

Emerge un aspetto ancora particolarmente critico riguardo alla **comunicazione**, sia in ambito scolastico sia a livello istituzionale rispetto alle azioni e strumenti implementati per arginare il bullismo e del cyberbullismo. Ciò nonostante, le attività di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, alla luce dell'attuale normativa, iniziano ad essere percepite dalle istituzioni scolastiche come un'azione di sistema, che si sta consolidando.

**Informazioni più approfondite rispetto ai risultati nazionali saranno disponibili successivamente nell'area dedicata sul sito di Piattaforma ELISA e tramite altri canali di comunicazione del Ministero.**