

Compito autentico di lettura della scatola della pasta, pacco da 500 gr delle penne rigate Barilla  
Il percorso si articola in quattro fasi, le prime due costituiscono il laboratorio delle competenze e le ultime due sono prove di verifica per la valutazione delle competenze.

Di seguito sono esposte in forma sintetica le azioni richieste agli alunni

## 1. Laboratorio delle competenze

### Prima attività

- Comprendere il contesto
- Attivare le conoscenze pregresse utili alla comprensione
- Condividere l’“enciclopedia” e il vocabolario relativi all’esperienza sulla pasta
- Verbalizzare le ipotesi sui testi scritti sopra la scatola realmente in commercio

### Seconda attività

- Comprendere lo scopo della comunicazione iconico testuale sulla confezione di pasta
- Distinguere se possibile le informazioni dal contenuto pubblicitario
- Comprendere l’organizzazione del testo e la gerarchia delle informazioni
- Comprendere il significato specialistico di alcune parole contenute nei testi informativi

## 2. Valuazione delle competenze

### Prima prova

- Prova di comprensione della lettura, test a risposta multipla con 10 item

### Seconda prova

- Realizzazione di uno spot in formato digitale per pubblicizzare la pasta

## LABORATORIO DELLE COMPETENZE prima FASE

L’Insegnante porta in classe alcuni pacchi di pasta Barilla così modificati



La confezione è stata realizzata smontando il cartone e rimontandolo al contrario; successivamente il contenuto è stato rimesso all’interno e richiuso il pacco

### 1) Macro-gruppo:

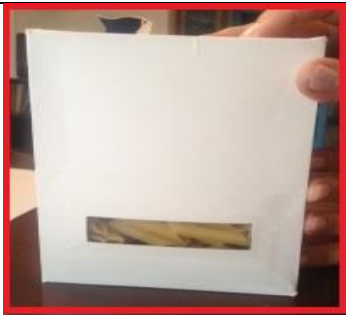
Si presenta alla classe la scatola ricomposta dal lato bianco e si avvia un brainstorming: perché le scatole dei prodotti contengono delle scritte? quali informazioni devono necessariamente essere presenti sulla scatola? Che altro può essere scritto o disegnato?

- ✚ Realizzare un cartellone con l’elenco delle informazioni irrinunciabili secondo i bambini (es: peso, costo, tempi cottura, denominazione del contenuto, valori nutrizionali, marca...)

### 2) Piccolo-gruppo:

la classe verrà suddivisa in gruppi da 4- 5 alunni. Ogni gruppo avrà a disposizione una confezione modificata e dovrà

- ✚ Scrivere una lista ordinata delle informazioni attinenti al contenuto: dalla più importante a quella meno significativa (gerarchia delle informazioni)
- ✚ Riportare su tutte le sei facce della confezione le informazioni della lista (sollecitare la riflessione)



Sono risultati adatti all'attività i pacchi della pasta Barilla di cartone poiché presentano:

- ✓ Testi chiari e leggibili
- ✓ Caratteri dal formato grande
- ✓ Buona suddivisione fra i microtesti

sull'organizzazione dei testi negli spazi disponibili e sulle scelte grafiche in relazione allo scopo comunicativo)

### LABORATORIO DELLE COMPETENZE seconda FASE

1) Visionare pubblicità, filmati e foto di prodotti di pasta (particolare attenzione ai giochi linguistici, alle figure retoriche presenti negli slogan):

- ✚ Discussione - confronto sulle informazioni elaborate dagli alunni nelle loro liste con conseguente modifica e integrazione

2) Ricercare informazioni e curiosità sulla pasta dal sito:

- ✚ [http://www.treccani.it/enciclopedia/pasta-alimentare\\_\(Enciclopedia-Italiana\)/](http://www.treccani.it/enciclopedia/pasta-alimentare_(Enciclopedia-Italiana)/)

### FASE VALUTATIVA

Prova di comprensione del testo

Ad ogni alunno verrà fornita una scatola di pasta o una sua fotocopia



1) Di cosa sono capaci le nuove penne?

- Mantengono a lungo la cottura
- Sono altamente digeribili
- Trattengono bene il sugo
- Possono cuocere in poca acqua salata

2) Una trafila è:

- Una spezia
- Uno stampo
- Un tipo di grano
- Un sugo

3) Come scritto sulla confezione 500g di pasta cuoce in 11 minuti; per 250g di pasta quanto tempo di cottura sarà necessario?

- 6 minuti
- 11 minuti
- 5,5 minuti
- 5 minuti

4) In base ai consigli nutrizionali con 500g di pasta quante porzioni si possono realizzare ?

- circa 5 porzioni
- circa 4 porzioni
- circa 7 porzioni
- circa 6 porzioni

5) Quando nasce il marchio Barilla?

- 1877
- 1977
- 1916
- 1926

6) Dove si trova lo stabilimento in cui vengono realizzate le nuove penne rigate Barilla?

- A Foggia
- A Mantova
- A Caserta
- A Parma

7) Le nuove penne rigate Barilla hanno un segreto, sono prodotte con:

- Miscela di cereali e macchinari di qualità
- Miscela di cereali e sughi con più gusto
- Macchinari di qualità e impasti più consistenti
- Macchinari di qualità e nuovi valori nutrizionali

8) Cosa vuol dire “Quando la provi , ti accorgi che una penna Barilla così non l’avevi mai assaggiata”?

- La pasta contenuta nella scatola è un nuovo formato
- La pasta Barilla non teme concorrenza
- Tu non hai mai assaggiato pasta Barilla
- La pasta nella scatola è un campione che va prima assaggiato

9) Cosa vuol dire “Le nuove penne rigate Barilla ancora più buone”?

- Sono più buone dei rigatoni
- Sono più buone degli spaghetti
- Sono più buone della pasta di altri marchi
- Sono più buone delle vecchie penne rigate

10) Cosa significa la lettera “e” vicino a 500g ?

- Energy
- Enjoy
- Europe
- Ebay

#### Uso delle tecnologie

- ✚ Realizzare un prodotto digitale (tipo Power Point) con una selezione ragionata di immagini e testi presi dalle pubblicità della pasta attualmente in commercio e del passato, o inventati dagli alunni.