

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DIVERSIFICATO

PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI CON **DEFICIT DI LIVELLO MEDIO GRAVE**

CLASSI 1-2

AREA NEUROLOGICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Prestare attenzione ai messaggi verbali e/o visivi.		
2. Eseguire un lavoro senza distrarsi.		
3. Riconoscere l'immagine di una persona, di un animale e di una cosa precedentemente presentata.		
4. Conoscere i principali concetti topologici e spaziali e applicarli: sopra/sotto, davanti/ dietro, alto/basso...		
AREA DELLE PERCEZIONI SENSORIALI		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Seguire con lo sguardo persone e oggetti in movimento.		
2. Percepire somiglianze e differenze e raggruppare per forma, colore e dimensione.		
3. Percepire suoni e rumori dell'ambiente orientandosi verso la fonte sonora.		
4. Discriminare sensazioni, odori e sapori.		
AREA PSICOMOTORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Riconoscere, localizzare e denominare le parti del corpo su se stesso e sugli altri mostrando di avere un'adeguata conoscenza dello schema corporeo.		
2. Acquisire un'adeguata coordinazione dei propri movimenti in posizione statica e dinamica.		
3. Acquisire la capacità di motricità fine e coordinazione oculo-manuale.		
AREA DELL' AUTONOMIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Esprimere i bisogni primari.		
2. Acquisire progressivamente autonomia nell'igiene personale e nella cura dei materiali scolastici.		
3. Riconoscere i diversi ambienti dell'edificio scolastico.		
4. Collaborare alle attività di gruppo eseguendo un compito assegnato.		
Area AFFETTIVO-RELAZIONALE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Manifestare reazioni emotive.		
2. Acquisire la conoscenza dell'identità personale, dei coetanei e degli adulti con i quali interagisce.		
AREA COGNITIVA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ITALIANO		
1. Ascoltare e comprendere il significato di una semplice richiesta e rispondere adeguatamente.		
2. acquisire le strumentalità di base per leggere e scrivere.		
MATEMATICA		
1. Operare con i numeri utilizzando materiali strutturati (abaco-BAM).		
2. Risolvere semplici problemi manipolando quantità concrete.		
STORIA		
1. Scoprire le tappe della propria storia personale attraverso le fonti.		
2. Ricostruire semplici sequenze temporali utilizzando gli indicatori "prima e dopo" e conoscere i momenti più importanti della giornata.		

GEOGRAFIA		
1. Esplorare e orientarsi nello spazio fisico dell'edificio scolastico.		
2. Conoscere ed utilizzare gli indicatori topologici.		
SCIENZE		
1. Osservare l'ambiente circostante attraverso i cinque sensi.		
2. Individuare le caratteristiche fisiche di un animale e di una pianta.		
ARTE E IMMAGINE		
1. Rappresentare alcuni semplici elementi della realtà.		
MUSICA		
1. Riconoscere e riprodurre suoni e rumori della realtà circostante.		
INGLESE		
1. Identificare e abbinare elementi a parole.		
TECNOLOGIA		
1. Riconoscere i materiali degli oggetti di uso quotidiano.		
EDUCAZIONE FISICA		
1. Sviluppare la coordinazione motoria		
2. Partecipare a semplici giochi, rispettando le indicazioni.		

LIVELLI	DESCRIZIONE
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno mostra un atteggiamento poco motivato e partecipa solo se sollecitato, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Ha acquisito gli obiettivi minimi di apprendimento in modo disorganico e frammentario facendo registrare modesti progressi.
BASE	L'alunno mostra un atteggiamento sufficientemente motivato e partecipa, porta a termine i compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità; ha raggiunto sufficientemente gli obiettivi minimi di apprendimento, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
INTERMEDIO	L'alunno mostra interesse e partecipa attivamente, porta a termine i compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo, utilizzando le risorse fornite dal docente; ha pienamente raggiunto gli obiettivi minimi di apprendimento mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, facendo registrare apprezzabili progressi.
AVANZATO	L'alunno mostra entusiasmo e partecipa in modo costruttivo, porta a termine compiti in situazioni note e non, mobilitando una varietà di risorse. Ha un'ampia padronanza degli obiettivi minimi di apprendimento, e mostra sicurezza nell'uso delle conoscenze e delle abilità facendo registrare ottimi progressi.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DIVERSIFICATO
PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI CON DEFICIT DI LIVELLO GRAVE/GRAVISSIMO
CLASSI 1-2

AREA NEUROLOGICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Prestare attenzione per circa cinque minuti a ciò che gli accade intorno.		
2. Seguire un'attività per più di cinque minuti senza distrarsi.		
3. Riconoscere l'immagine di una persona, di un animale e di una cosa precedentemente presentata.		
4. Acquisire concetti topologici di uso comune: sopra/sotto, alto/basso...		
AREA DELLE PERCEZIONI SENSORIALI		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Seguire con lo sguardo persone e oggetti in movimento.		
2. Individuare e discriminare i colori.		
3. Riconoscere e discriminare suoni e rumori, sensazioni tattili, sapori e odori.		
AREA PSICOMOTORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Acquisire una minima funzionalità della muscolatura della schiena, della testa, degli arti superiori e inferiori e dei muscoli del viso.		
2. Distinguere e localizzare le principali parti del corpo.		
3. Acquisire la capacità di motricità fine e coordinazione oculo-manuale.		
AREA DELL' AUTONOMIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Esprimere i bisogni primari.		
2. Riconoscere i diversi ambienti dell'edificio scolastico.		
Area AFFETTIVO-RELAZIONALE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Manifestare le diverse reazioni emotive.		
2. Sorridere e manifestare gioia nella relazione con i compagni.		
AREA COGNITIVA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Utilizzare i mezzi e le modalità note per esprimere un bisogno o un interesse.		
2. Comprendere semplici messaggi verbali e non-verbali.		
3. Comunicare con gesti, segni, immagini e/o parole comprensibili.		
4. Effettuare semplici operazioni di appaiamento, classificazione e seriazione.		
5. Sviluppare semplici capacità grafiche.		

LIVELLI	DESCRIZIONE
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno mostra un atteggiamento poco motivato e partecipa solo se sollecitato, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
BASE	L'alunno mostra un atteggiamento sufficientemente motivato e partecipa, porta a termine i compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente. Ha raggiunto gli obiettivi minimi di apprendimento programmati.
INTERMEDIO	L'alunno mostra interesse e partecipa attivamente, porta a termine i compiti in situazioni note e in modo continuo. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate. Ha raggiunto in maniera soddisfacente gli obiettivi minimi di apprendimento.
AVANZATO	L'alunno mostra entusiasmo e partecipa in modo costruttivo, porta a termine compiti in modo autonomo e continuo. Applica con sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Ha pienamente raggiunto gli obiettivi minimi programmati.

:

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DIVERSIFICATO

PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI CON DEFICIT DI LIVELLO MEDIO GRAVE

CLASSI 3-4-5

AREA NEUROLOGICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Prestare attenzione ai messaggi verbali e/o visivi.		
2. Seguire un'attività per un tempo predefinito.		
3. Memorizzare semplici e brevi filastrocche.		
4. Acquisire una buona organizzazione spazio-temporale.		
AREA DELLE PERCEZIONI SENSORIALI		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Utilizzare in modo integrato i diversi canali sensoriali e organizzare le percezioni.		
2. Descrivere le caratteristiche di persone e oggetti utilizzando i canali percettivi.		
AREA PSICOMOTORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Percepire, conoscere e rappresentare il proprio corpo.		
2. Sviluppare il controllo delle capacità coordinative.		
3. Sviluppare le specifiche abilità fino-motorie.		
AREA DELL' AUTONOMIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Raggiungere un maggior livello di autonomia nelle operazioni fondamentali di vita pratica.		
2. Condividere compiti e responsabilità con i compagni, rispettandosi reciprocamente.		
3. Interiorizzare la scansione del tempo scuola.		
4. Rispettare le regole di convivenza e assumere condotte idonee.		
Area AFFETTIVO-RELAZIONALE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Gestire i propri stati d'animo e tollerare le frustrazioni.		
2. Acquisire la capacità di porsi in relazione corretta con gli altri e con l'ambiente di vita.		
AREA COGNITIVA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ITALIANO		
1. Ascoltare, parlare e interagire in diverse situazioni comunicative.		
2. Leggere, comprendere e produrre frasi e/o brevi testi narrativi e descrittivi.		
MATEMATICA		
1. Acquisire le abilità di calcolo.		
2. Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.		
3. Effettuare semplici rappresentazioni e misurazioni geometriche.		
STORIA		
1. Collocare ed ordinare nel tempo fatti ed eventi.		
2. Ordinare i principali avvenimenti di un periodo storico.		
GEOGRAFIA		
1. Orientarsi su una carta geografica utilizzando i punti di riferimento convenzionali.		
2. Descrivere le caratteristiche di un territorio servendosi della simbologia cartografica.		
SCIENZE		

1. Osservare fenomeni e ricordare la successione degli eventi.		
2. Conoscere e utilizzare alcuni termini del linguaggio scientifico.		
ARTE E IMMAGINE 1. Acquisire la capacità di leggere e produrre immagini utilizzando tecniche e materiali diversi.		
MUSICA 1. Esprimersi attraverso il linguaggio sonoro.		
INGLESE 1. Ascoltare e comprende semplici espressioni e frasi di uso quotidiano con lessico e strutture note. 2. Leggere e comprendere brevi frasi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendone il significato.		
TECNOLOGIA 1. Realizzare semplici manufatti anche se coadiuvato dall'insegnante.		
EDUCAZIONE FISICA 1. Utilizzare in modo coordinato arti inferiori e superiori, destri e sinistri per lanciare, prendere, colpire. 2. Svolgere un ruolo attivo nelle attività di gioco sport cooperando nel gruppo.		

LIVELLI	DESCRIZIONE
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno mostra un atteggiamento poco motivato e partecipa solo se sollecitato, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Ha acquisito gli obiettivi minimi di apprendimento in modo disorganico e frammentario facendo registrare modesti progressi.
BASE	L'alunno mostra un atteggiamento sufficientemente motivato e partecipa, porta a termine i compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Ha raggiunto sufficientemente gli obiettivi minimi di apprendimento, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
INTERMEDIO	L'alunno mostra interesse e partecipa attivamente, porta a termine i compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo, utilizzando le risorse fornite dal docente. Ha pienamente raggiunto gli obiettivi minimi di apprendimento mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, facendo registrare apprezzabili progressi.
AVANZATO	L'alunno mostra entusiasmo e partecipa in modo costruttivo, porta a termine compiti in situazioni note e non, mobilitando una varietà di risorse. Ha un'ampia padronanza degli obiettivi di apprendimento definiti e mostra sicurezza nell'uso delle conoscenze e delle abilità facendo registrare ottimi progressi.

:

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DIVERSIFICATO
PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI CON DEFICIT DI LIVELLO GRAVE/GRAVISSIMO
CLASSI 3-4-5

AREA NEUROLOGICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Prestare attenzione per circa quaranta minuti a ciò che gli accade intorno.		
2. Seguire una qualsiasi attività per circa quaranta minuti.		
3. Individuare l'immagine di una persona, di un animale e di una cosa nota in mezzo ad altre che funzionano da distrattori.		
4. Individuare le principali relazioni spaziali tra oggetti: sopra/sotto, alto/basso, dentro/fuori; davanti/dietro, vicino/lontano, aperto/chiuso.		
AREA DELLE PERCEZIONI SENSORIALI		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Reagire alle diverse fonti sonore orientandosi nella direzione del suono.		
2. Ascoltare più rumori e individuare le immagini ad essi corrispondenti.		
3. Individuare e discriminare colori, forme e dimensioni.		
4. Riconoscere e discriminare sensazioni tattili, gustative e olfattive.		
AREA PSICOMOTORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Assumere, mantenere e controllare determinate posture.		
2. Localizzare e riconoscere le principali parti del corpo su se stesso e sugli altri e comprenderne l'uso.		
3. Completare la figura umana aggiungendo le parti mancanti anche ricomponendo un puzzle.		
4. Possedere la capacità di motricità fine e la coordinazione oculo-manuale.		
AREA DELL' AUTONOMIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Raggiungere un basilare livello di autonomia nelle operazioni fondamentali di vita pratica (annodare, slacciare lacci, indossare un vestito...).		
2. Comprendere l'organizzazione scolastica e familiare, riconoscendo le figure note insegnante, compagni, genitori, nonni...).		
Area AFFETTIVO-RELAZIONALE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Esprimere e gestire emozioni, sentimenti e stati d'animo.		
2. Partecipare alle attività di gruppo ed essere disponibile ad interagire con i compagni.		
AREA COGNITIVA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
1. Comunicare un bisogno o un interesse attraverso messaggi comprensibili utilizzando semplici frasi.		
2. Comprendere brevi e semplici racconti e descrizioni ascoltate.		
3. Scrivere semplici parole relative ad un'immagine data.		
4. Associare immagini note alle relative parole.		
5. Effettuare semplici calcoli numerici.		
6. Leggere due o più immagini e ricostruirne l'ordine logico e cronologico.		

LIVELLI	DESCRIZIONE
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno mostra un atteggiamento poco motivato e partecipa solo se sollecitato, porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
BASE	L'alunno mostra un atteggiamento sufficientemente motivato e partecipa, porta a termine i compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente. Ha raggiunto gli obiettivi minimi di apprendimento programmati.
INTERMEDIO	L'alunno mostra interesse e partecipa attivamente, porta a termine i compiti in situazioni note e in modo continuo. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate. Ha raggiunto in maniera soddisfacente gli obiettivi minimi di apprendimento.
AVANZATO	L'alunno mostra entusiasmo e partecipa in modo costruttivo, porta a termine compiti in modo autonomo e continuo. Applica con sicurezza i procedimenti acquisiti anche in situazioni nuove. Ha pienamente raggiunto gli obiettivi minimi programmati.

: