

Crono-sperimentazione di attività coinvolgenti: proposte operative in classe virtuale

Stai trovando lezioni e discussioni online stimolanti o stai solo cercando modi per spezzare il tempo e creare coinvolgimento? Prova le nostre tecniche preferite per creare interattività nelle lezioni, rinvigorire le sezioni di discussione e creare esperienze di apprendimento asincrone dinamiche.

Anche l'argomento più coinvolgente del mondo può trarre vantaggio da alcune variazioni di ciò che gli studenti stanno facendo. La variazione delle attività in classe è il modo principale per mitigare l'affaticamento dello zoom e rendere la lezione più coinvolgente per gli studenti che si uniscono a distanza.

Ecco un elenco curato di alcuni esempi di attività di classe particolarmente interattive e coinvolgenti da considerare di incorporare nella tua classe.

TIPOLOGIA DI INTERVENTO PIANIFICATO	SCANZIONE ORGANIZZATIVA NELLA CLASSE VITUALE
Sessioni di gruppo	
Le sessioni di Live Zoom non devono sempre essere interazioni "uno-a-molti" con un docente che parla mentre la classe ascolta. Con le stanze per sottogruppi di lavoro, gli studenti possono essere inseriti in piccoli gruppi in modo che le interazioni tra gli studenti possano avvenire più facilmente e comodamente. Suggerimenti specifici per ciò che gli studenti dovrebbero realizzare durante il loro tempo nelle sessioni interattive possono aiutare a rendere il dialogo ancora più vivace e coinvolgente.	
Scrittura collaborativa	
Vuoi far lavorare insieme i tuoi studenti? Un'attività in cui chiedi agli studenti di scrivere qualcosa insieme, che si tratti di un elenco di studio su un particolare argomento o di una risposta a un caso di studio, può essere un modo dinamico per incoraggiare gli studenti a creare qualcosa insieme. La scrittura può essere un modo per gli studenti di elaborare attivamente un concetto, indipendentemente dalla disciplina in cui insegni, e chiedere agli studenti di scrivere un documento o un compito insieme può stimolare la creatività.	
Relatori/doceti ospiti	
Portare opinioni e prospettive esterne (docenti di altre classi, esperti di settori, esperienze del mondo del lavoro) può essere un ottimo modo per indurre gli studenti a pensare a come altre voci oltre agli istruttori fanno parte delle conversazioni disciplinari critiche. I relatori possono partecipare a una sessione di lezione di Zoom dal vivo o possono pre-registrare un video che potrebbe essere incluso nel sito Canvas del corso.	
Polling dal vivo	
È prezioso "misurare la temperatura" su come i tuoi studenti stanno comprendendo il contenuto del corso o della singola lezione di Didattica a Distanza Un sondaggio dal vivo avviato	

<p>durante una chiamata Zoom in tempo reale (sincrono) o anche un sondaggio amministrato tramite Poll Everywhere al di fuori del tempo reale (cioè in tempo asincrono) può aiutarti a vedere come gli studenti stanno comprendendo i concetti fondamentali. Se rendi i risultati del sondaggio accessibili anche agli studenti, questi avranno anche un'idea di come i loro pari stanno comprendendo i concetti fondamentali. I sondaggi possono anche essere un ottimo modo per gli studenti di condividere risposte anonime a risposta breve in modo che gli studenti possano vedere le prospettive dei loro coetanei in risposta a una particolare domanda.</p>	
<p>Peer Review</p>	
<p>Un'attività di revisione tra pari è un'attività concreta in cui gli studenti possono ottenere feedback sul lavoro dai loro colleghi. La creazione di un'euristica o di una rubrica che gli studenti possono utilizzare per rivedere e commentare i reciproci progetti, scrivere compiti o persino insieme di problemi può essere un buon modo per convincere gli studenti a parlare tra loro dei concetti fondamentali del corso. Le attività di peer review possono essere agevolate in tempo reale tramite le breakout room di Zoom o potrebbero essere agevolate al di fuori del tempo reale in una discussione su tela o tramite un compito su tela. In ogni caso, gli studenti hanno l'opportunità di ricevere input da un'altra persona oltre l'istruttore.</p>	
<p>Attività per piccoli gruppi</p>	
<p>Queste attività in piccoli gruppi sono adatte per una sessione di breakout in Zoom. Queste attività possono essere adattate per l'uso con qualsiasi obiettivo di apprendimento o formato di corso.</p>	
<p>Note adesive</p>	
<p>In un'aula faccia a faccia, l'utilizzo di foglietti adesivi di carta può essere un ottimo modo per stimolare rapidamente gli studenti a fare brainstorming. Allo stesso modo, i foglietti adesivi online possono incoraggiare gli studenti a impegnarsi in un prezioso brainstorming o in un processo di organizzazione di idee disparate. Pensa a ogni "nota adesiva" come a un luogo in cui gli studenti possono scrivere parole o frasi e poi organizzare rapidamente quelle parole o frasi in una griglia organizzata. Le attività che coinvolgono note adesive possono essere svolte in piccoli gruppi o con individui in tempo reale o al di fuori del tempo reale.</p>	
<p>Chat di testo</p>	
<p>Le conversazioni in tempo reale non devono avvenire solo con audio e video su Zoom. Esistono varie versioni di strumenti di chat di testo disponibili in Zoom, Canvas e Slack che possono aiutare a facilitare il dialogo tra gli studenti. La chat di testo potrebbe essere utilizzata per il dialogo in</p>	

<p>tempo reale, ma potrebbe anche essere utilizzata per avere sessioni di domande e risposte rapide al di fuori del tempo reale.</p>	
--	--