



# La scuola «restata a casa»

*Organizzazione, didattica e lavoro durante il lockdown per la pandemia di COVID-19*

Daniele di Nunzio

Marcello Pedaci

Fabrizio Pirro

Emanuele Toscano



DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI  
ED ECONOMICHE

SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA



*Fondazione Giuseppe Di Vittorio*



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TERAMO

- Parte di un progetto di inchiesta più ampio

- [www.ricercarsi.it](http://www.ricercarsi.it)

- Inchiesta realizzata durante il lockdown

3 aprile → 7 maggio

- Tecnica di rilevazione CAWI – questionario online

- **1197 questionari validi**



- **Il campione**

- I processi decisionali

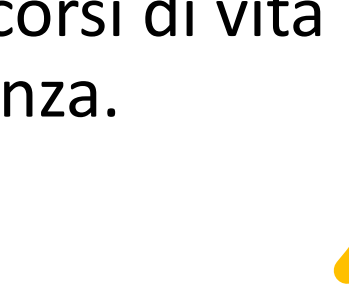
- La formazione

- I carichi di lavoro

- La conciliazione

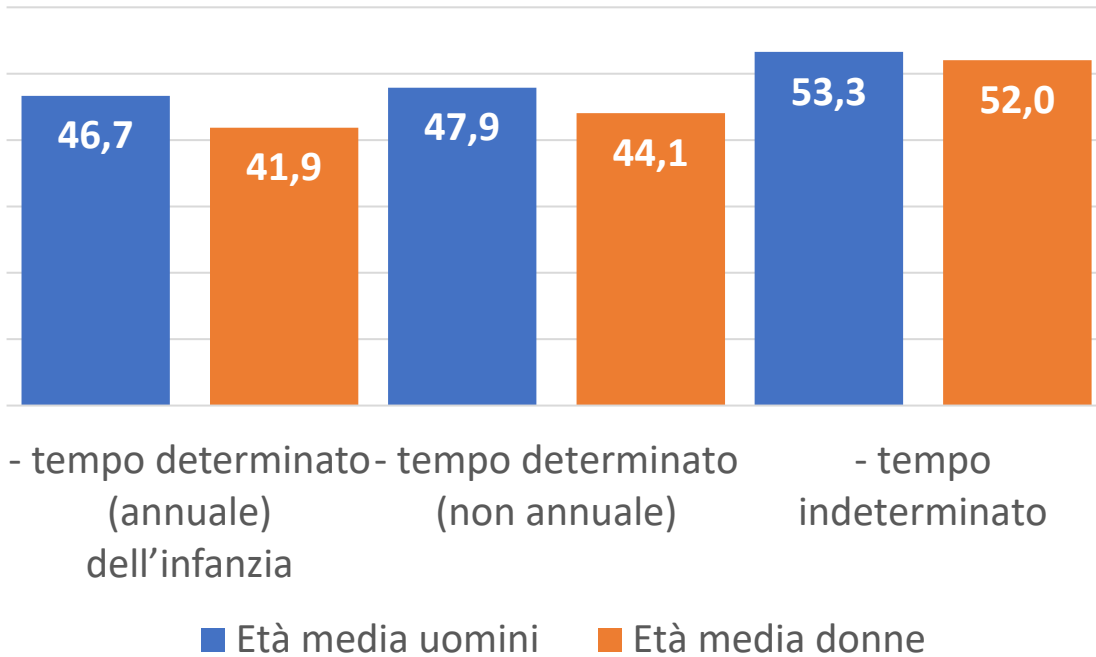
- Gli studenti raggiunti

- Ricercarsi 2020: Indagine sui percorsi di vita e lavoro nei settori della conoscenza. Personale docente della scuola. Qualche anticipazione

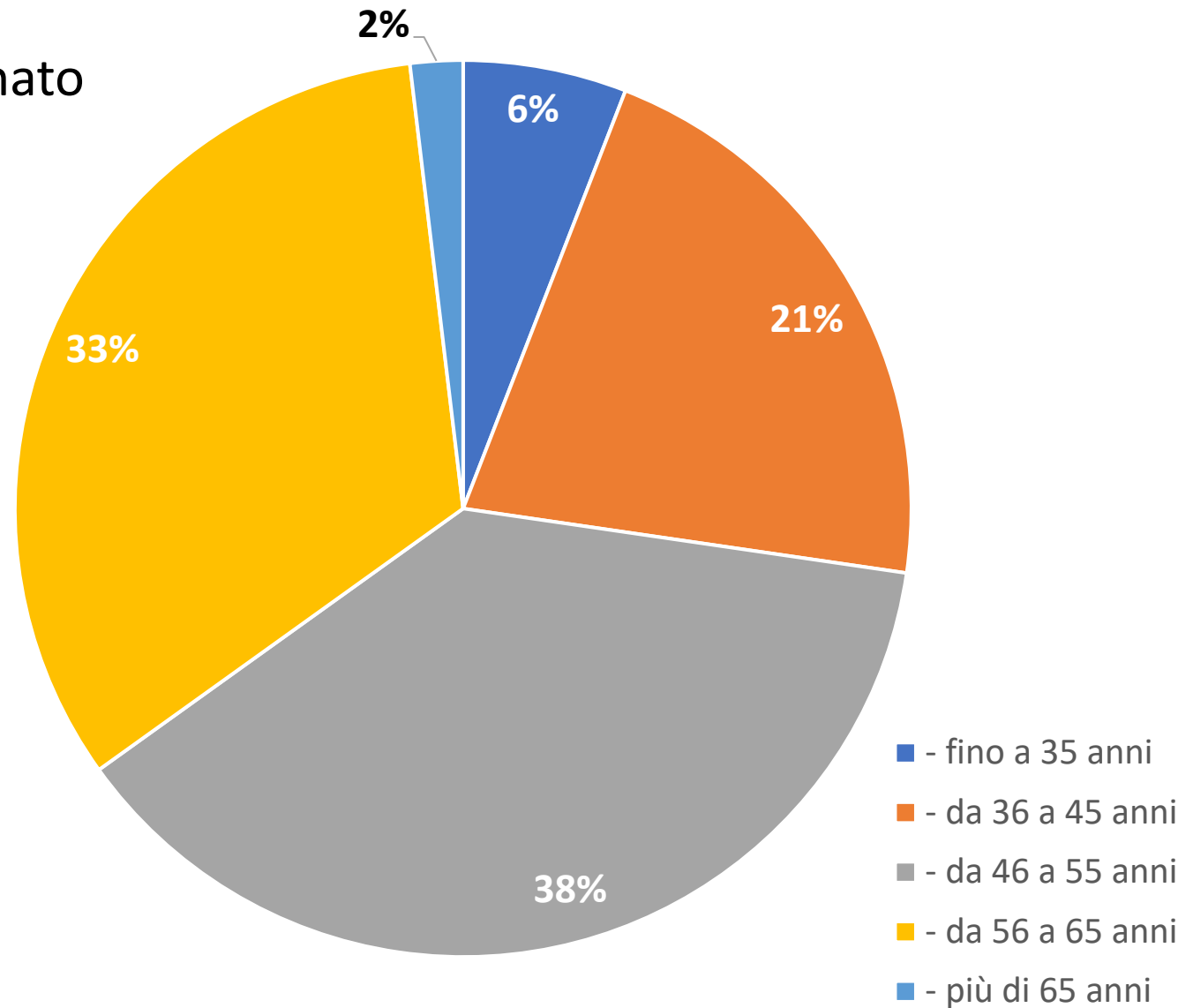


- Circa 4/5 del campione sono donne
- 84% ha un contratto a tempo indeterminato
- Età media del campione: 50,7 anni

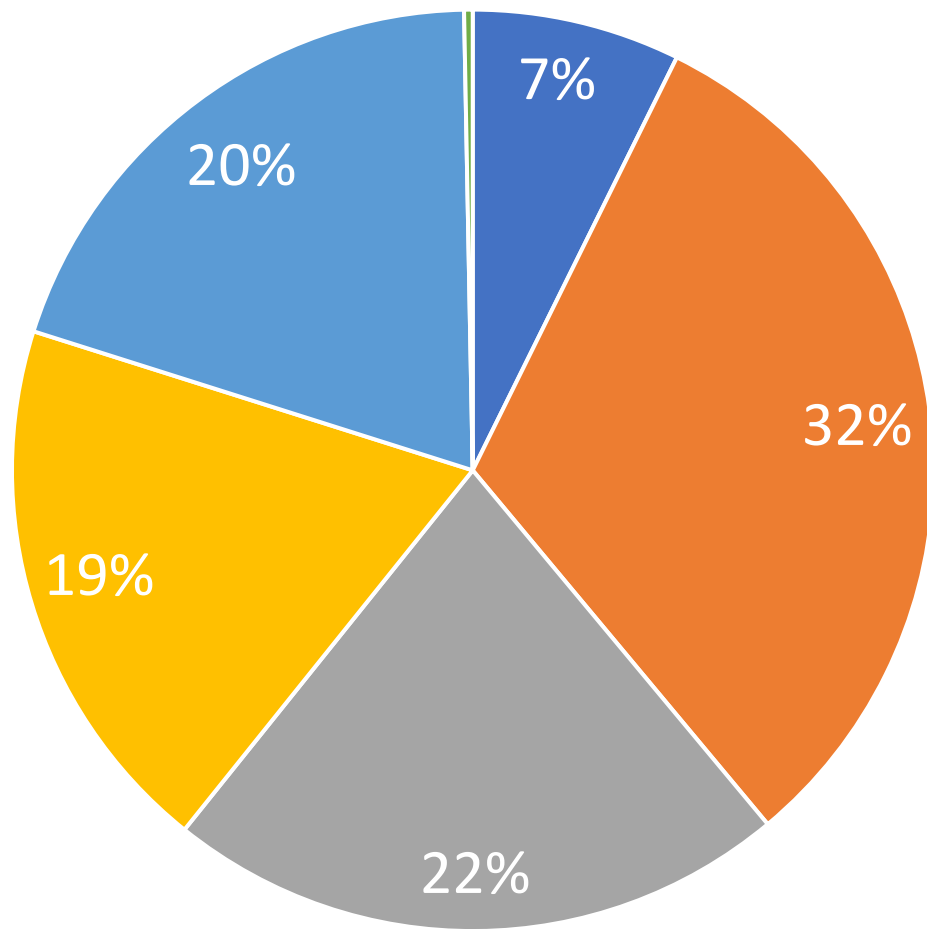
Età media per tipologia di contratto



DISTRIBUZIONE PER ETA'

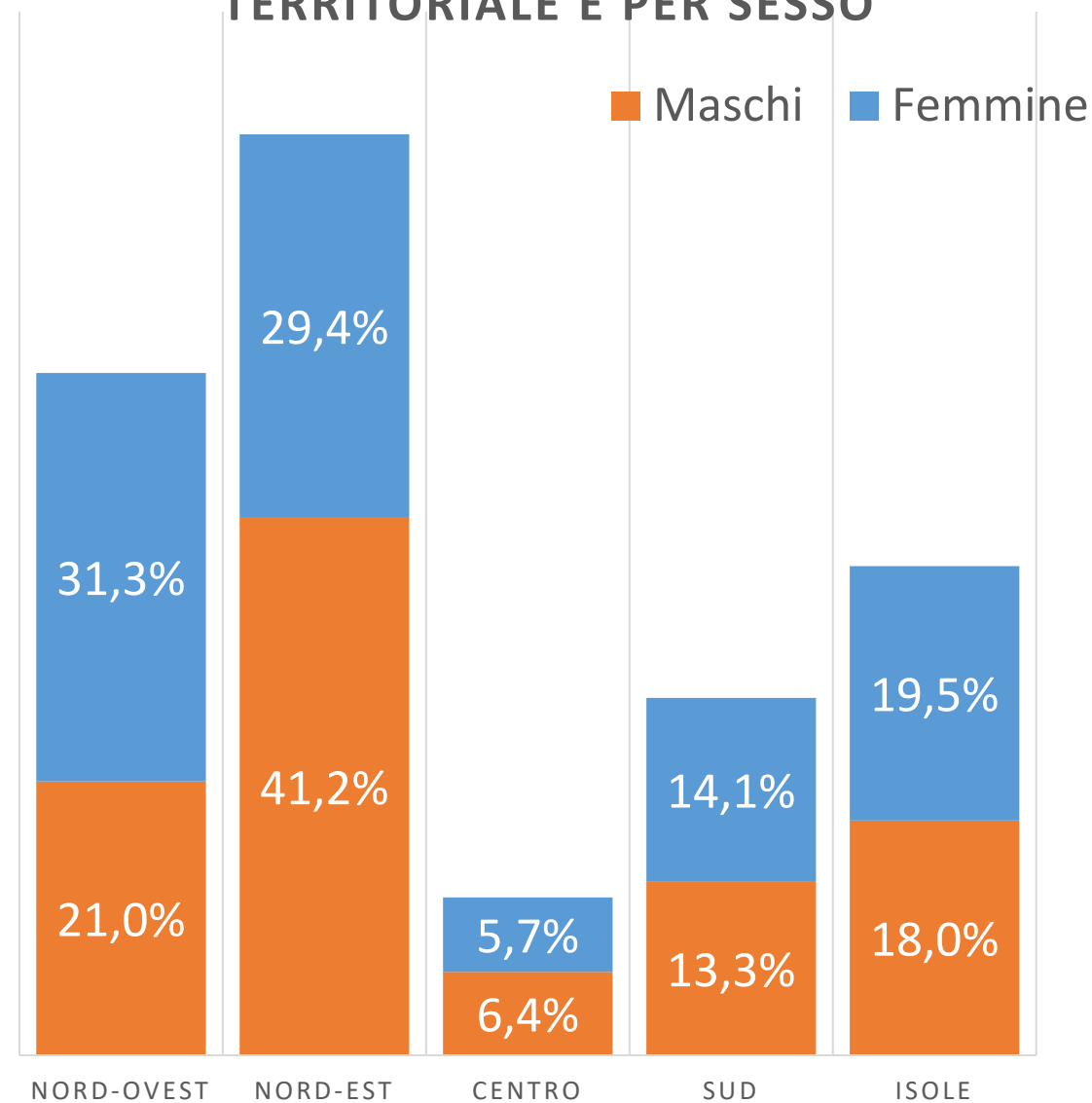



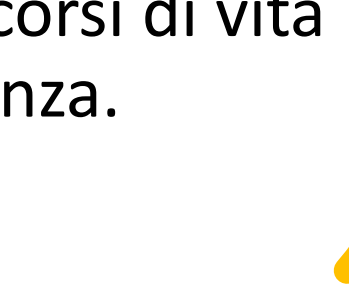
## DISTRIBUZIONE PER GRADO SCOLASTICO



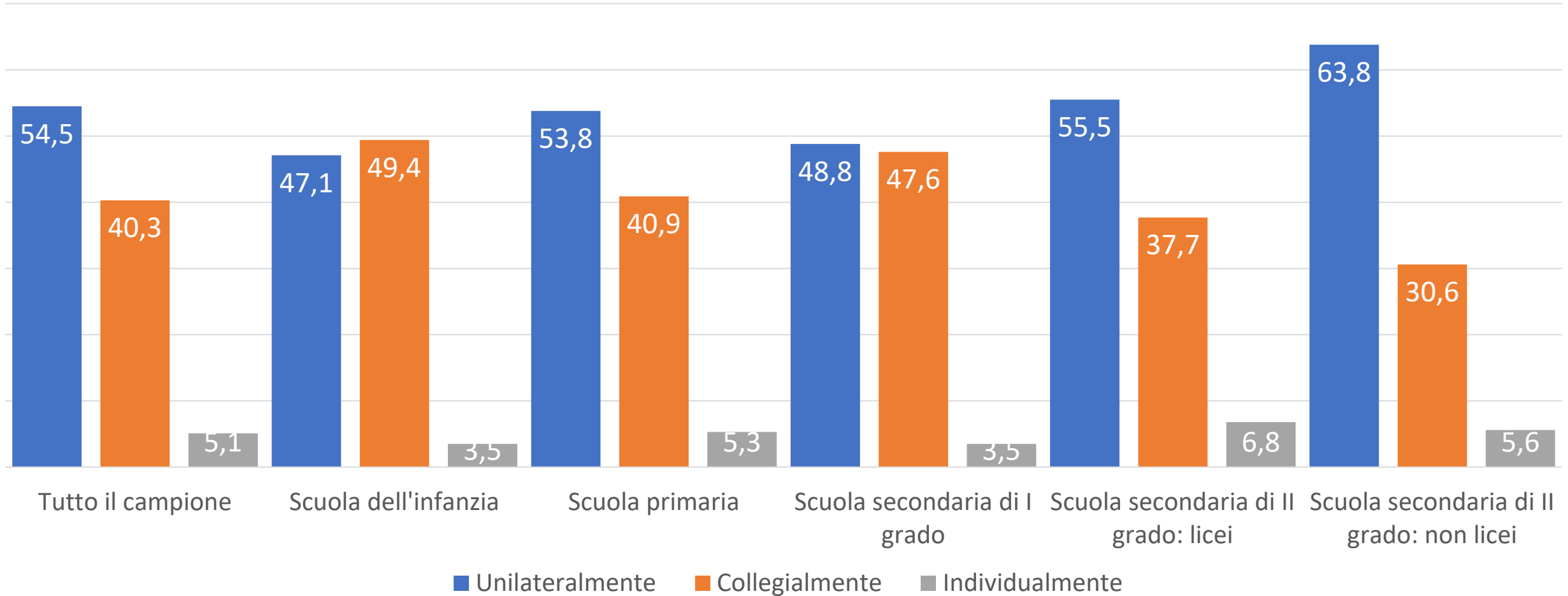
- - scuola dell'infanzia
- - scuola primaria
- - scuola secondaria di 1° grado
- - scuola secondaria di 2° grado: liceo
- - scuola secondaria di 2° grado: non liceo
- - altro (più tipi)

## DISTRIBUZIONE PER AREA TERRITORIALE E PER SESSO


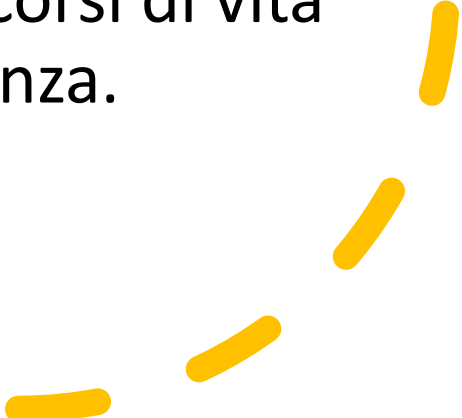


- 
- Il campione
  - **I processi decisionali**
  - La formazione
  - I carichi di lavoro
  - La conciliazione
  - Gli studenti raggiunti
- 
- Ricercarsi 2020: Indagine sui percorsi di vita e lavoro nei settori della conoscenza.  
Personale docente della scuola.  
Qualche anticipazione
- 

## MODALITÀ CON CUI SI È DECISA L'ORGANIZZAZIONE DELLA DAD PER GRADO SCOLASTICO (%)



**In più della metà dei casi l'organizzazione della didattica a distanza è stata decisa unilateralmente dal dirigente ed i suoi collaboratori.** Un modo di operare ancor più frequente nelle scuole secondarie. In 4 casi su 10 è stata decisa collegialmente.

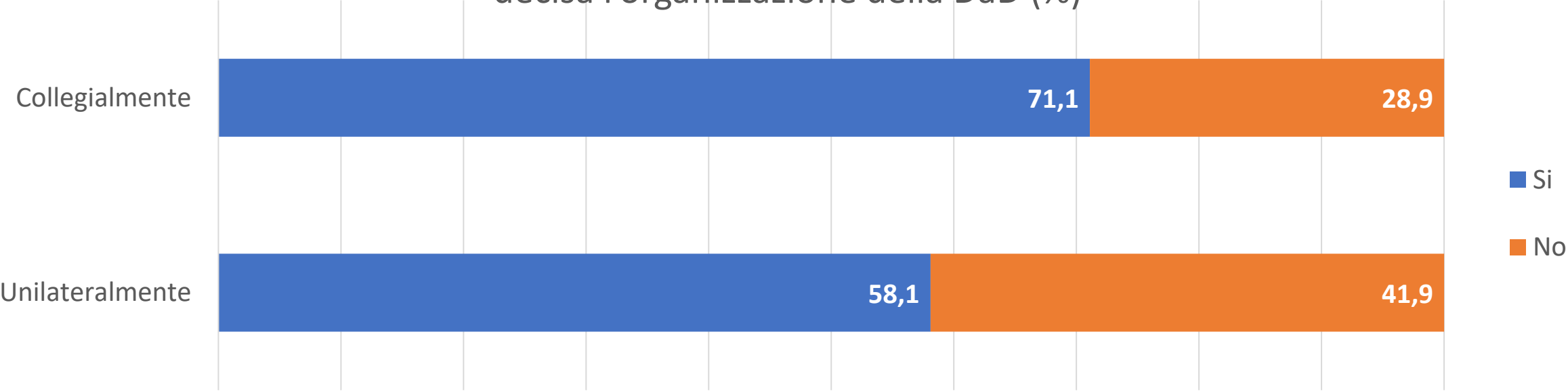
- 
- Il campione
  - I processi decisionali
  - **La formazione**
  - I carichi di lavoro
  - La conciliazione
  - Gli studenti raggiunti
- 
- Ricercarsi 2020: Indagine sui percorsi di vita e lavoro nei settori della conoscenza.  
Personale docente della scuola.  
Qualche anticipazione
- 



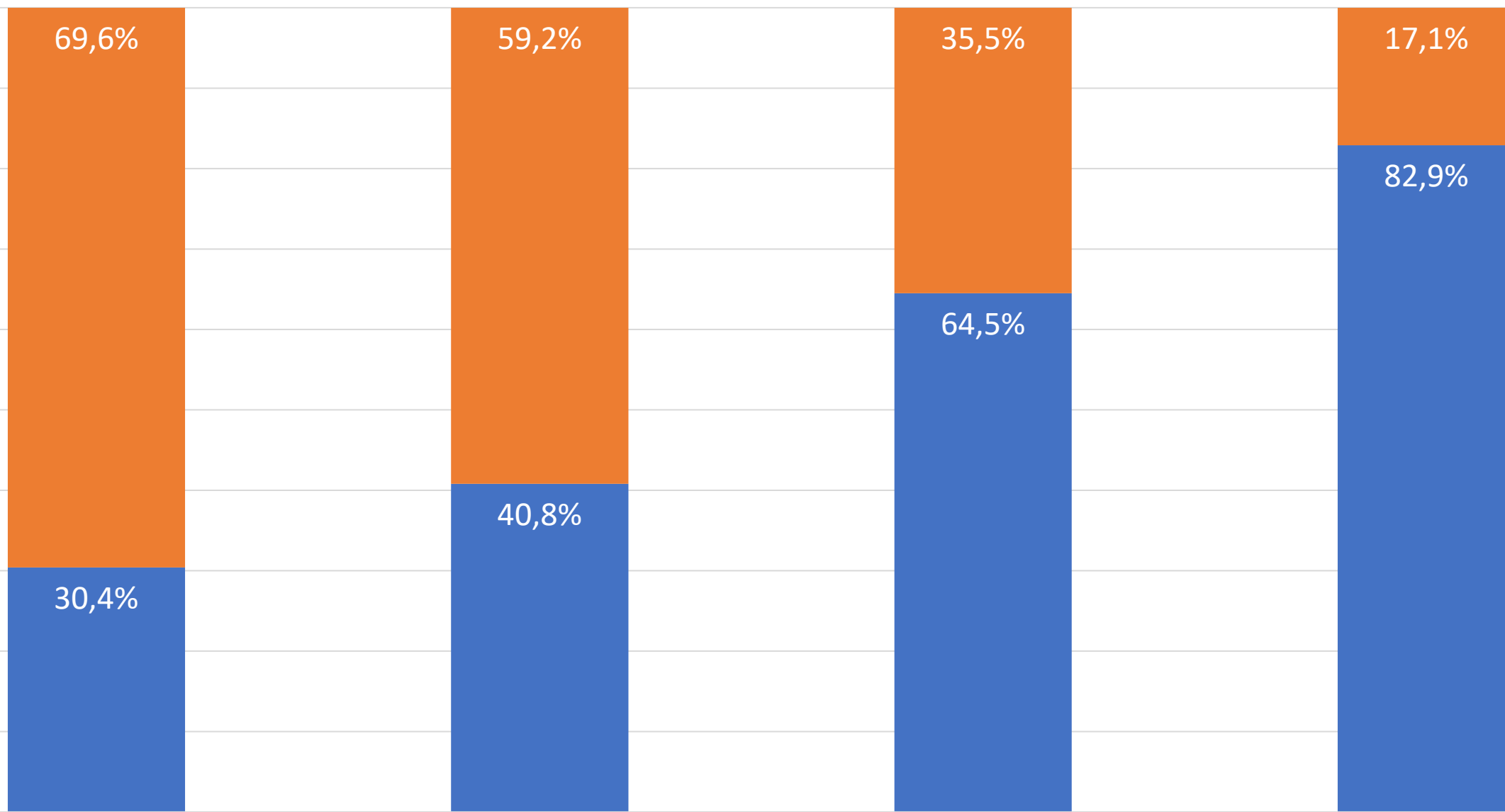
Il 62,5% degli insegnanti risponde che sono state attivate **iniziative di formazione** per sostenere i docenti. Carenze maggiori tra gli insegnanti della scuola primaria (il 44,5% non ha ricevuto formazione) e degli istituti professionali (il 52%).

Iniziative di formazione (per la DaD) molto più frequenti **dove ha prevalso una modalità di decisione più collegiale.**

Attivazione di iniziative di formazione (sì/no) secondo la modalità con cui si è decisa l'organizzazione della DaD (%)



## ADEGUATEZZA DELLA PIATTAFORMA E FORMAZIONE RICEVUTA



Per niente adeguata


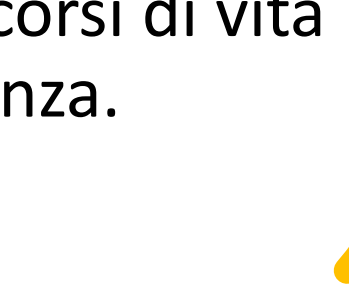
Poco adeguata

Abbastanza adeguata

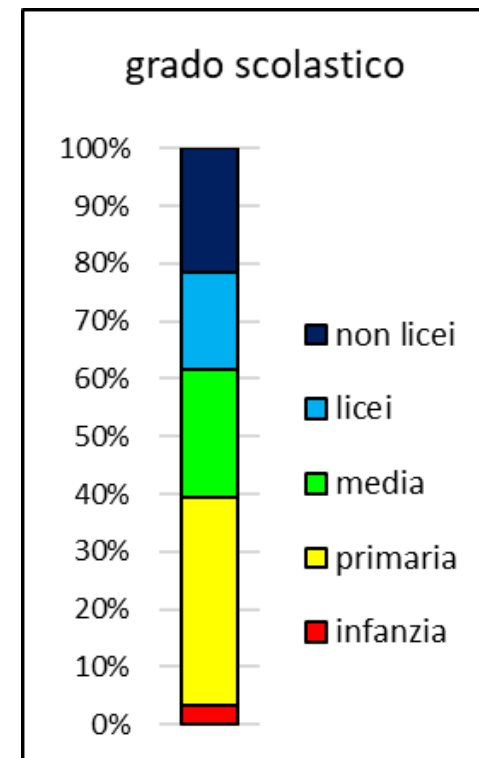
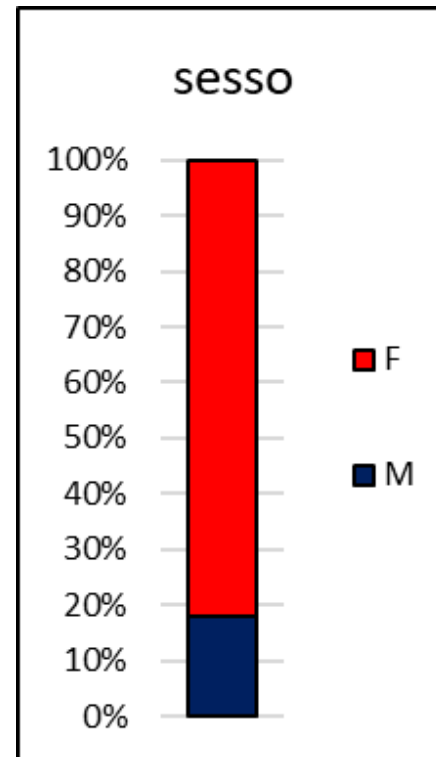
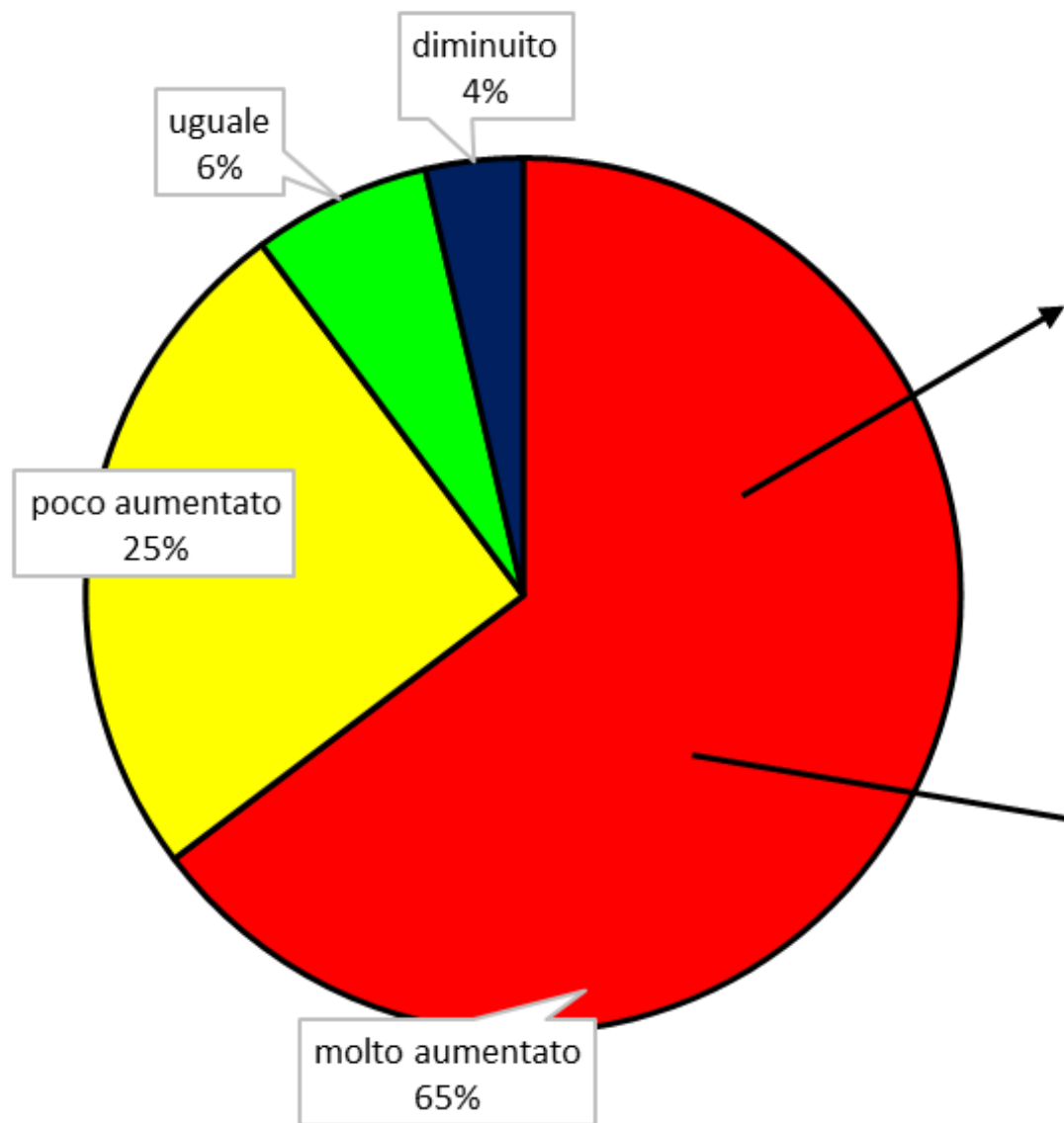
Del tutto adeguata


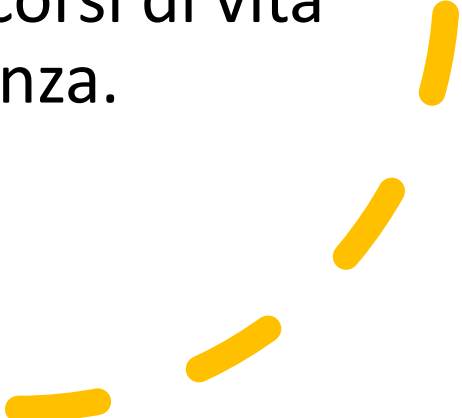
■ Formazione ricevuta

■ Formazione NON ricevuta

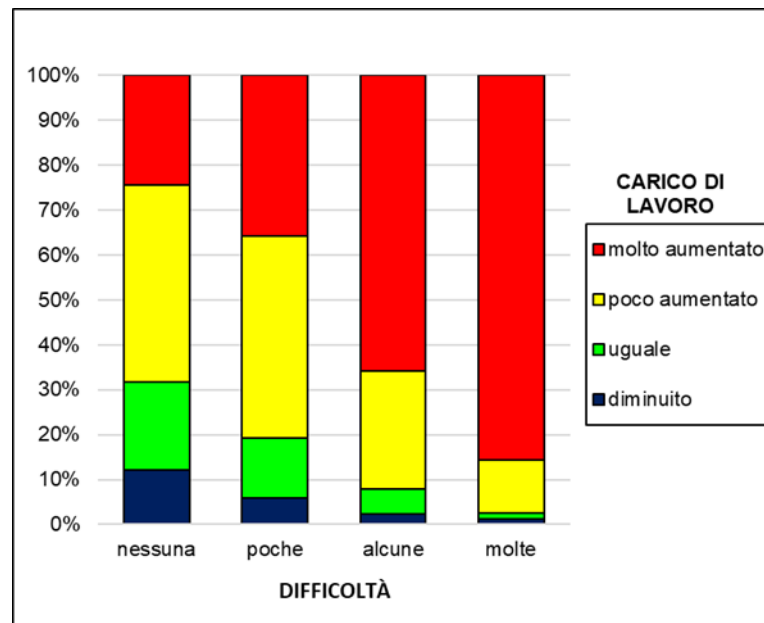
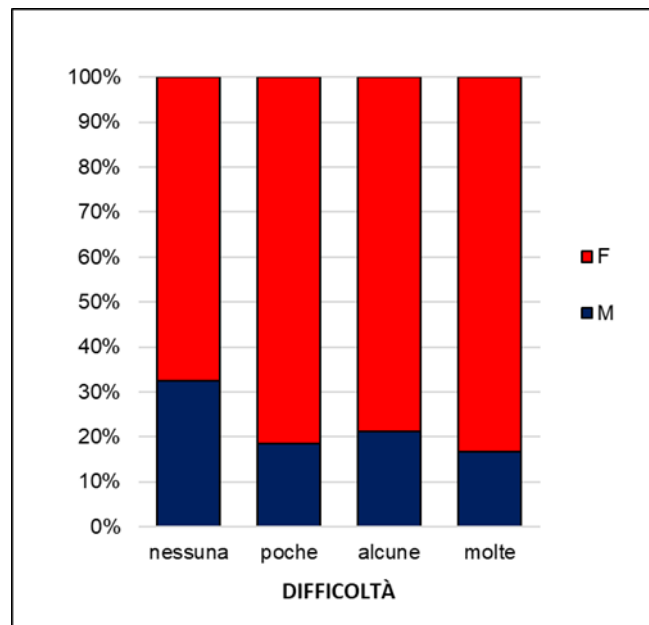
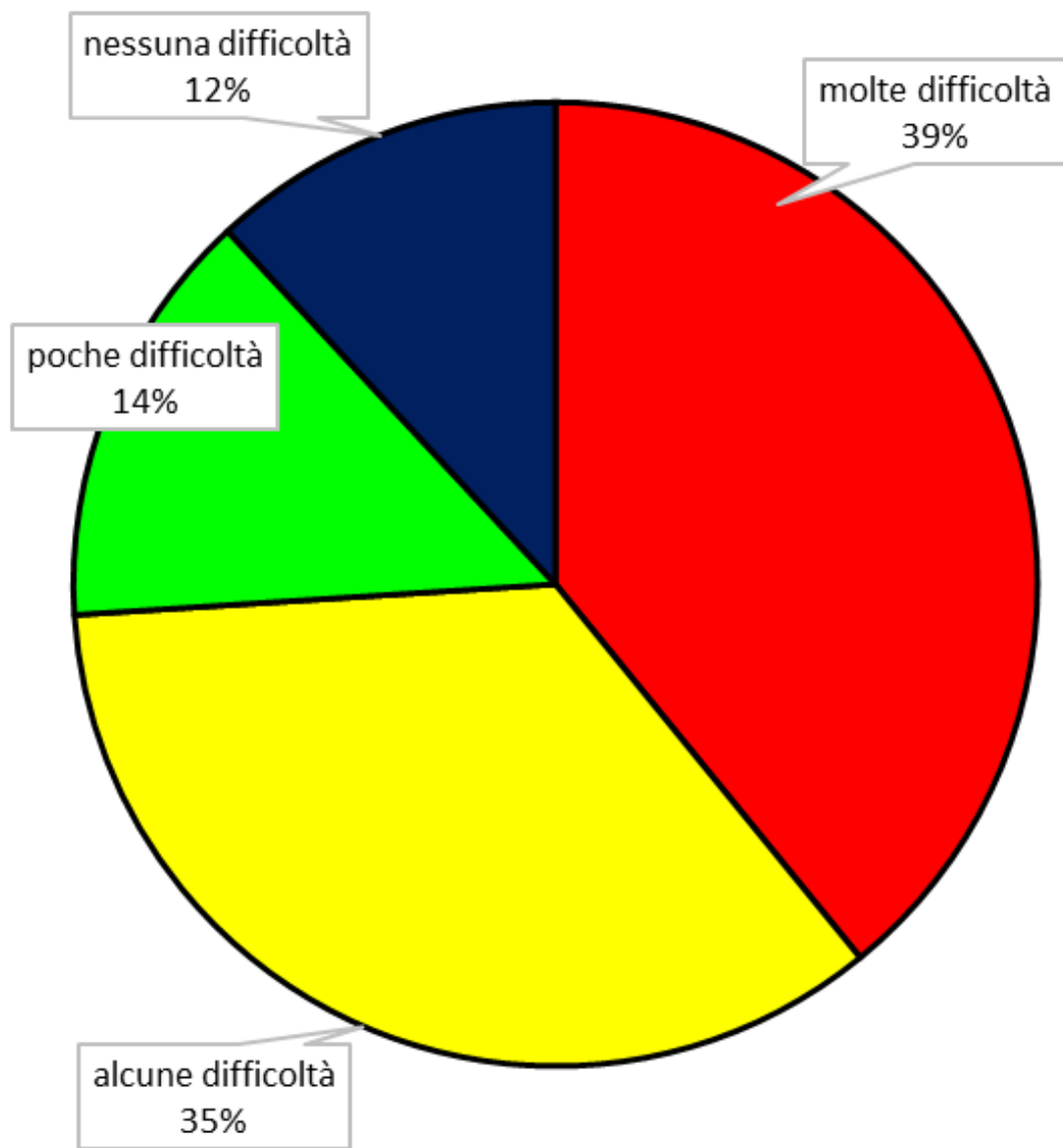
- 
- Il campione
  - I processi decisionali
  - La formazione
  - **I carichi di lavoro**
  - La conciliazione
  - Gli studenti raggiunti
- 
- Ricercarsi 2020: Indagine sui percorsi di vita e lavoro nei settori della conoscenza.  
Personale docente della scuola.  
Qualche anticipazione
- 



# IL CARICO DI LAVORO



- 
- Il campione
  - I processi decisionali
  - La formazione
  - I carichi di lavoro
  - **La conciliazione**
  - Gli studenti raggiunti
- 
- Ricercarsi 2020: Indagine sui percorsi di vita e lavoro nei settori della conoscenza.  
Personale docente della scuola.  
Qualche anticipazione
- 

# LA CONCILIAZIONE

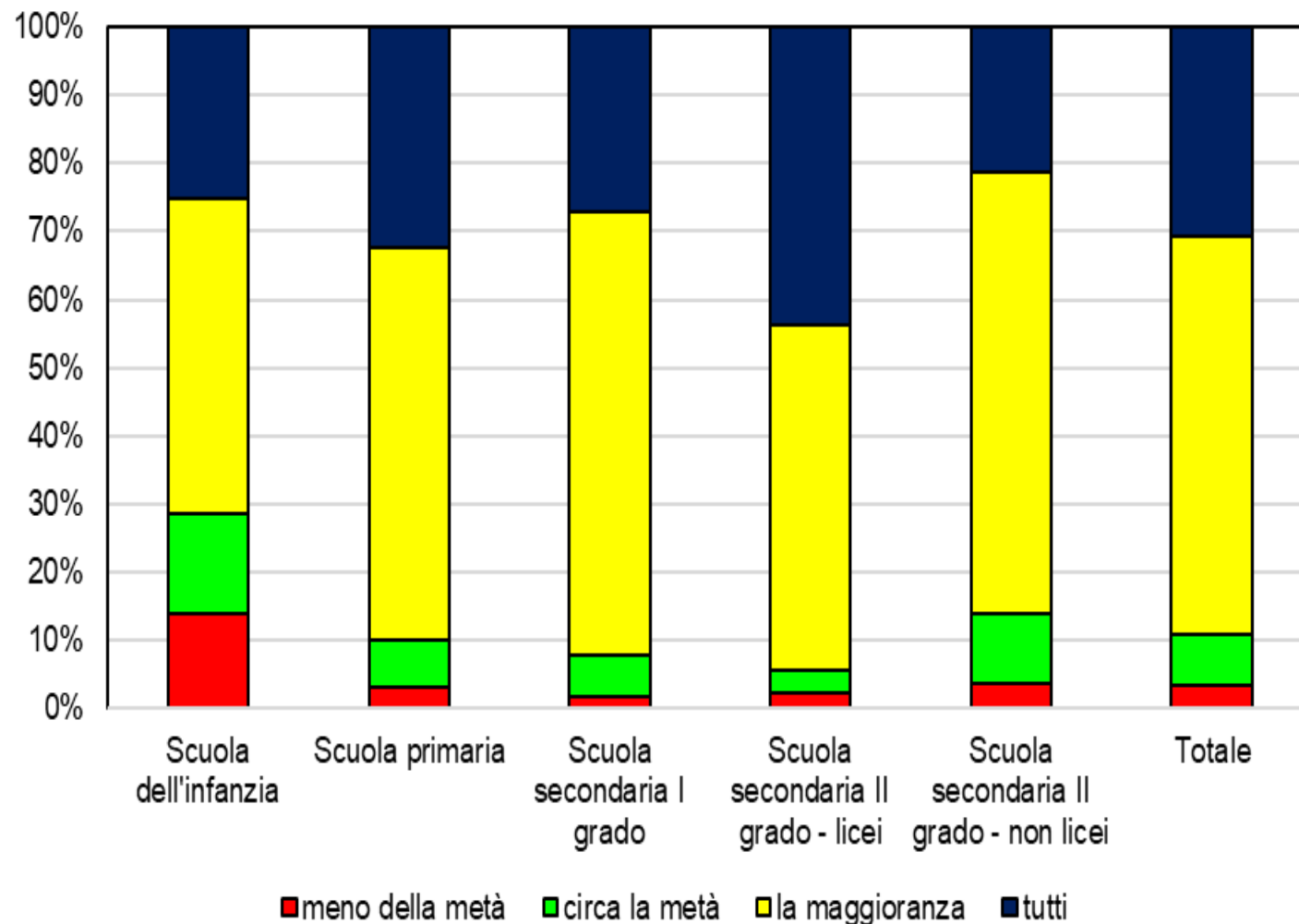


- 
- Il campione
  - I processi decisionali
  - La formazione
  - I carichi di lavoro
  - La conciliazione
  - **Gli studenti raggiunti**
  - Ricercarsi 2020: Indagine sui percorsi di vita e lavoro nei settori della conoscenza. Personale docente della scuola. Qualche anticipazione
- 



# Gli studenti raggiunti: un problema di disuguaglianza

- Solo **meno di un terzo (30,8%)** ha raggiunto, con la didattica a distanza, **tutti gli studenti** della sua classe
- Le maggiori difficoltà le hanno incontrate gli intervistati delle **scuole dell'infanzia**, ma situazioni fortemente critiche in merito sono state rilevate anche dai docenti delle **scuole secondarie di primo grado** e degli **istituti tecnici e professionali**
- Dal punto di vista territoriale i maggiori problemi li comunicano gli insegnanti **del Mezzogiorno**, dove le percentuali si abbassano significativamente sotto il 25% (sono il 24,2% nel Sud e il 23,7% nelle Isole)

Fig. 2 - Gli intervistati secondo quanti studenti in ogni classe sono stati raggiunti con la didattica a distanza per il grado scolastico di insegnamento (%) (casi validi = 1189)



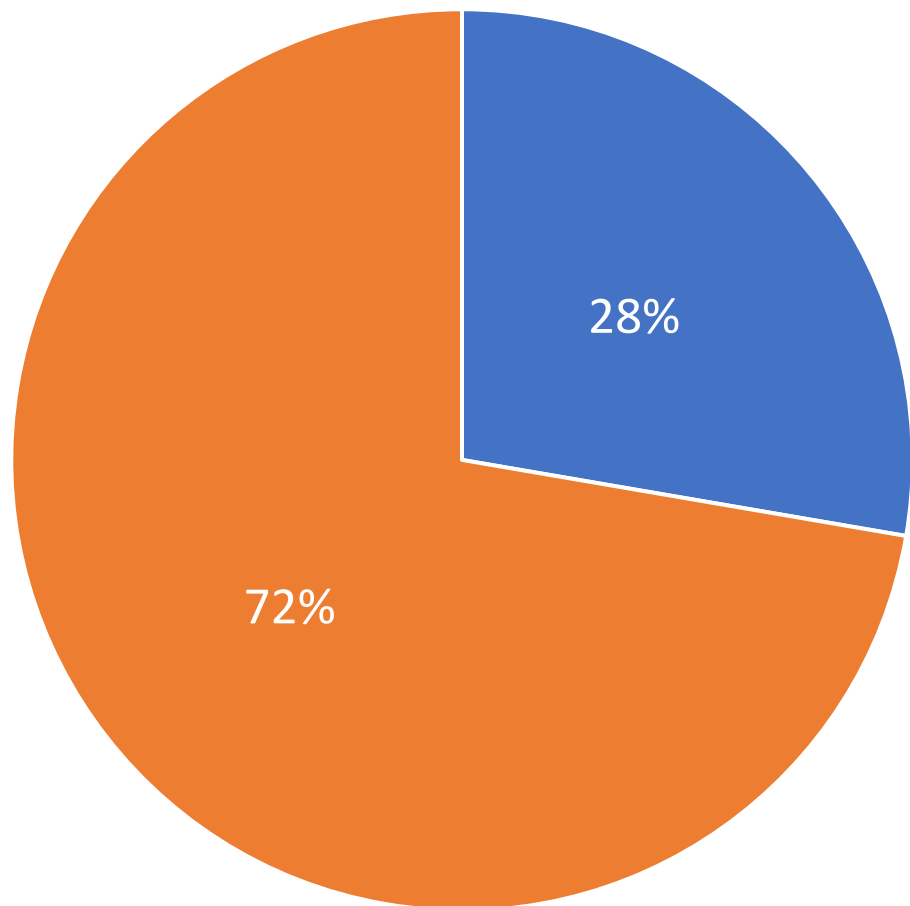


- 
- Il campione
  - I processi decisionali
  - La formazione
  - I carichi di lavoro
  - La conciliazione
  - Gli studenti raggiunti
- 
- **Ricercarsi 2020: Indagine sui percorsi di vita e lavoro nei settori della conoscenza. Personale docente della scuola. Qualche anticipazione**
- 

**RICERCARSI 2020.**  
Indagine sui  
percorsi di vita e  
lavoro nei settori  
della conoscenza.  
Personale docente  
della scuola.

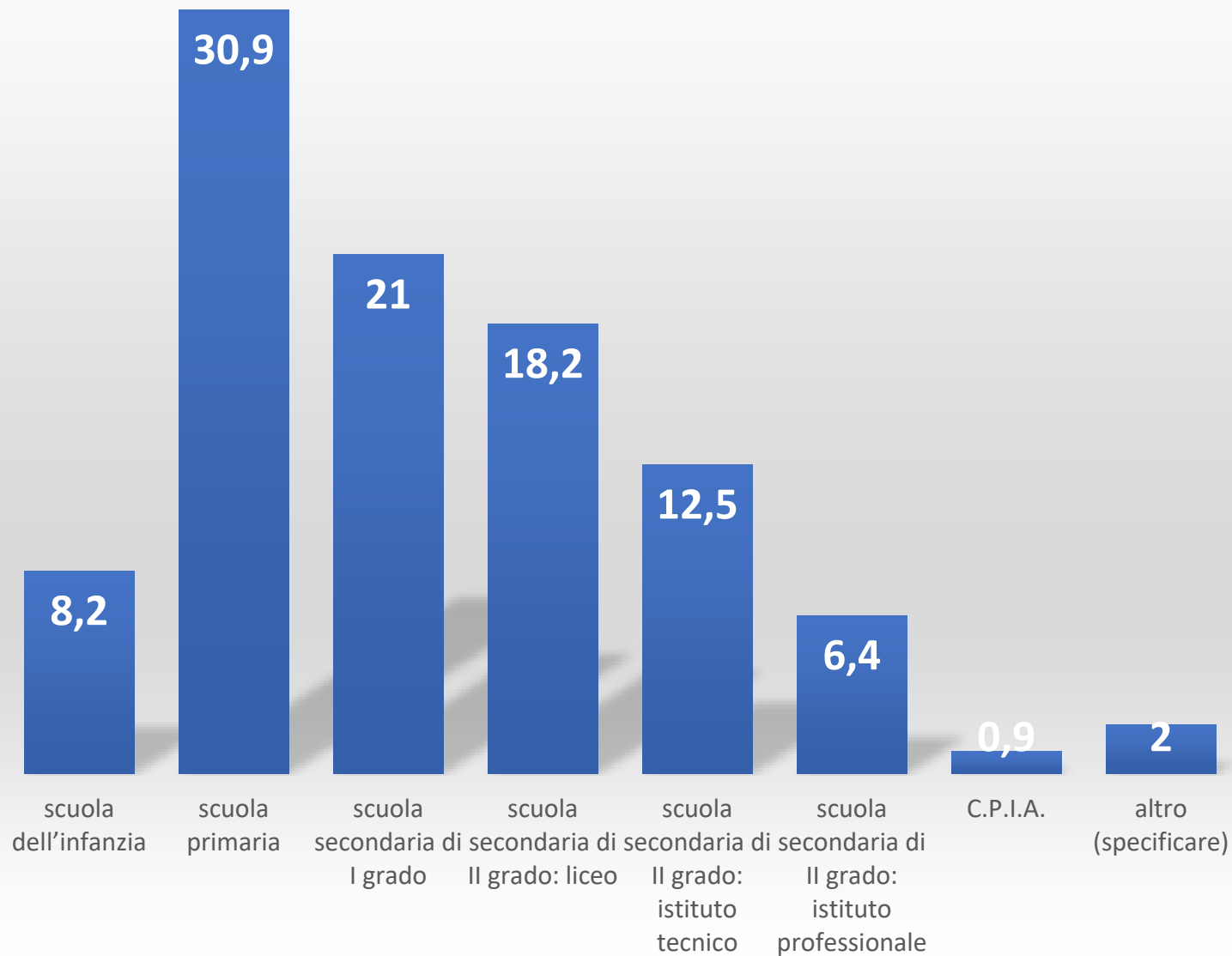
- In questa sezione è presentata una prima analisi delle risposte date al questionario standardizzato somministrato online.
- La ricerca è ancora in corso e i risultati sono da considerare parziali e soggetti a future variazioni.
- L'analisi è focalizzata sul personale docente della scuola (**1.067 rispondenti** alla data del 5 ottobre 2020).
- L'inchiesta è rivolta anche al personale A.T.A. e ai dirigenti scolastici.

### Campione per genere (%)

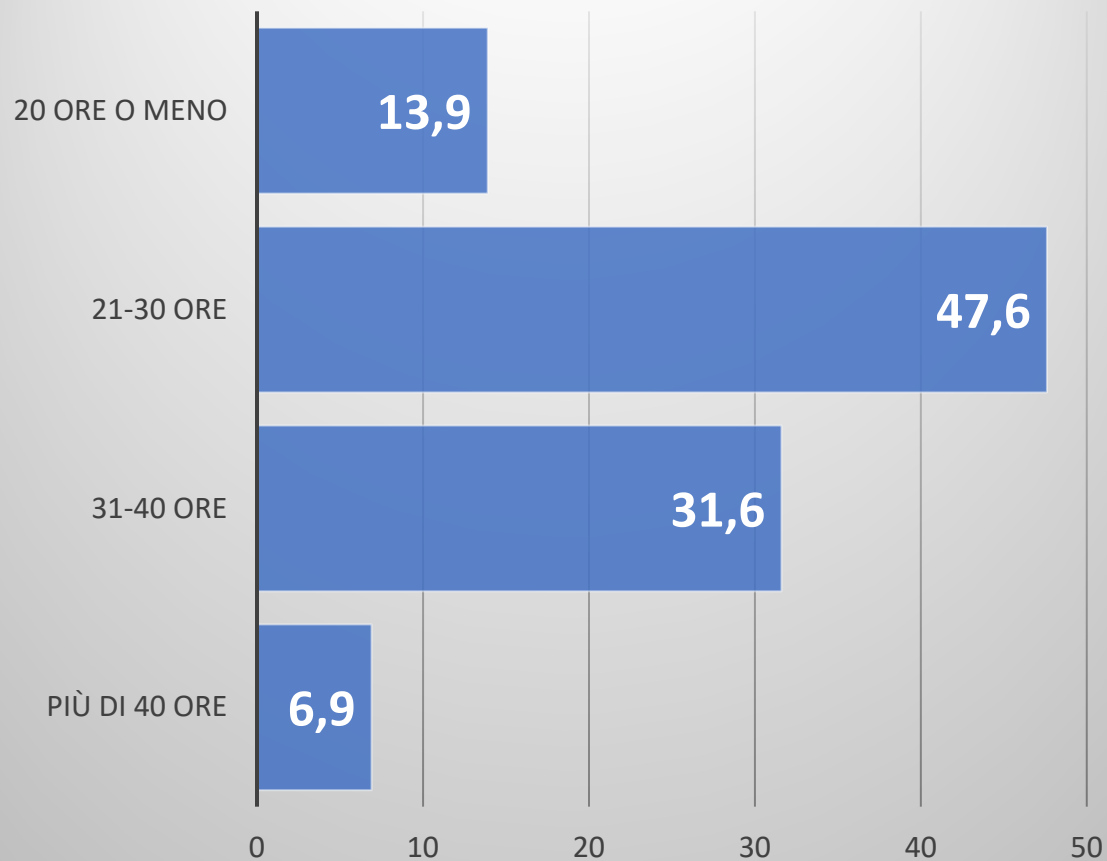


■ uomo ■ donna

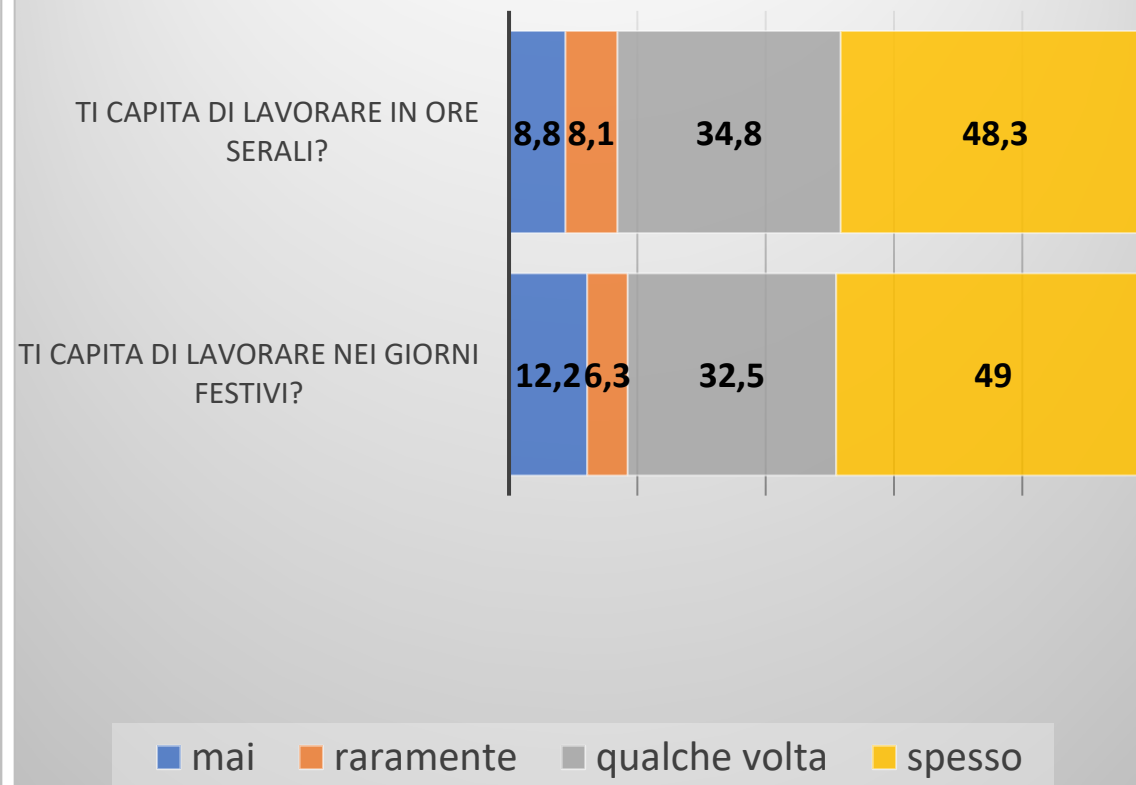
### Grado scolastico (%)



## Ore di lavoro settimanali (%)



## Lavoro di sera e festivo (%)

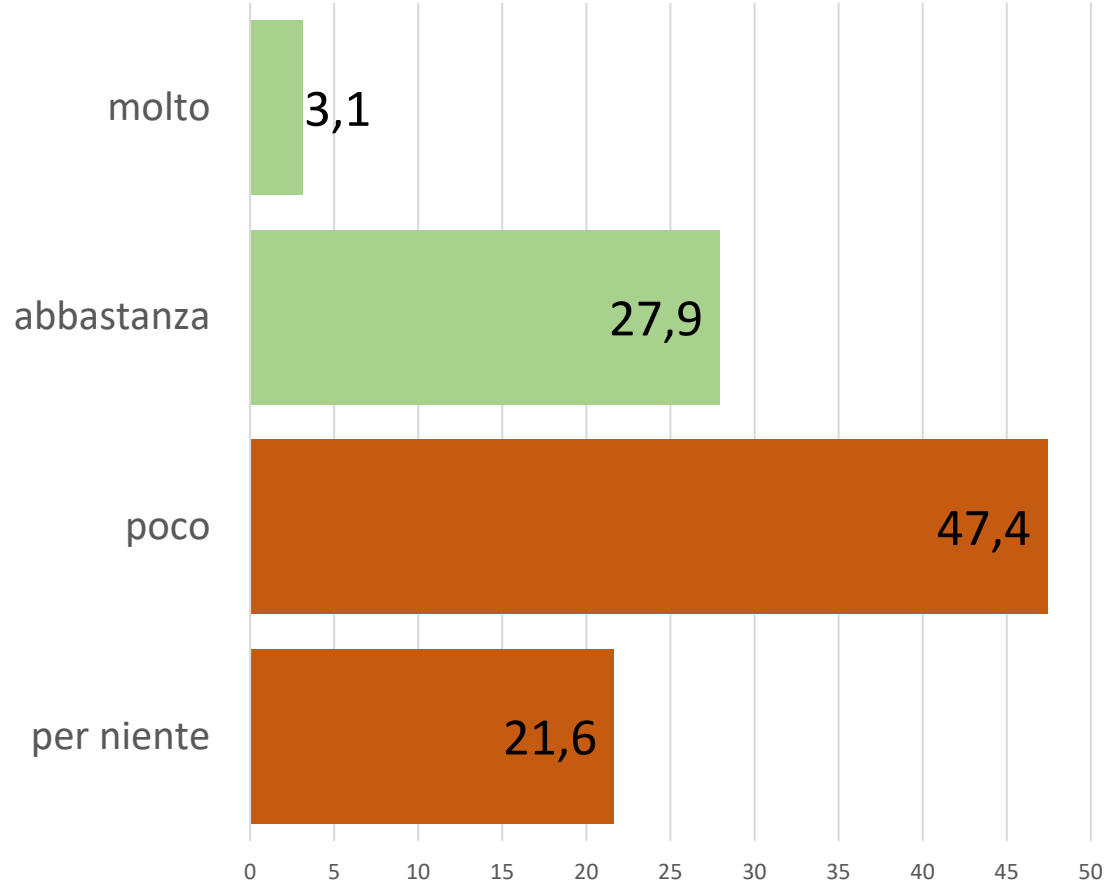


### Come giudichi il carico di lavoro richiesto dagli adempimenti burocratici?

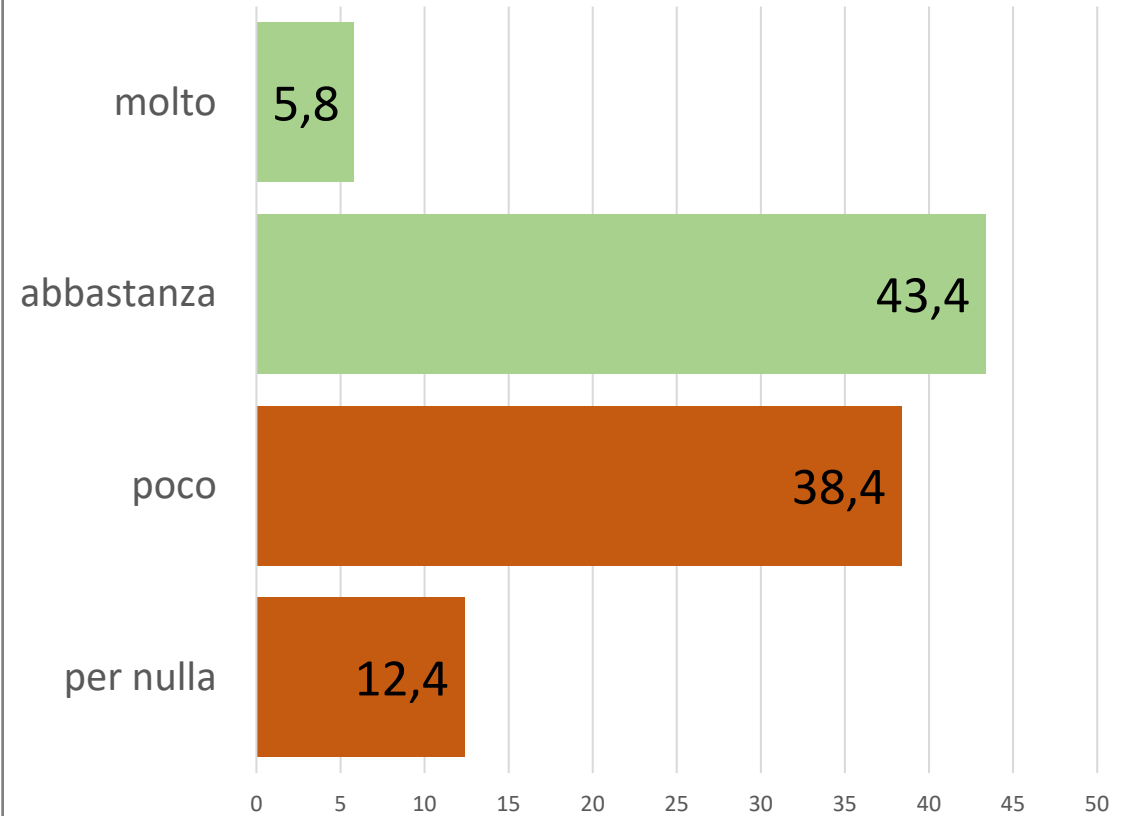
sostenibile	27,6 %
eccessivo	72,4 %

E' diffuso il lavoro nelle ore serali e nei giorni festivi («spesso» per quasi la metà del campione in entrambi i casi)

### Possibilità di determinare le condizioni di lavoro (%)



### I processi decisionali nei diversi organismi della scuola favoriscono la tua partecipazione? (%)

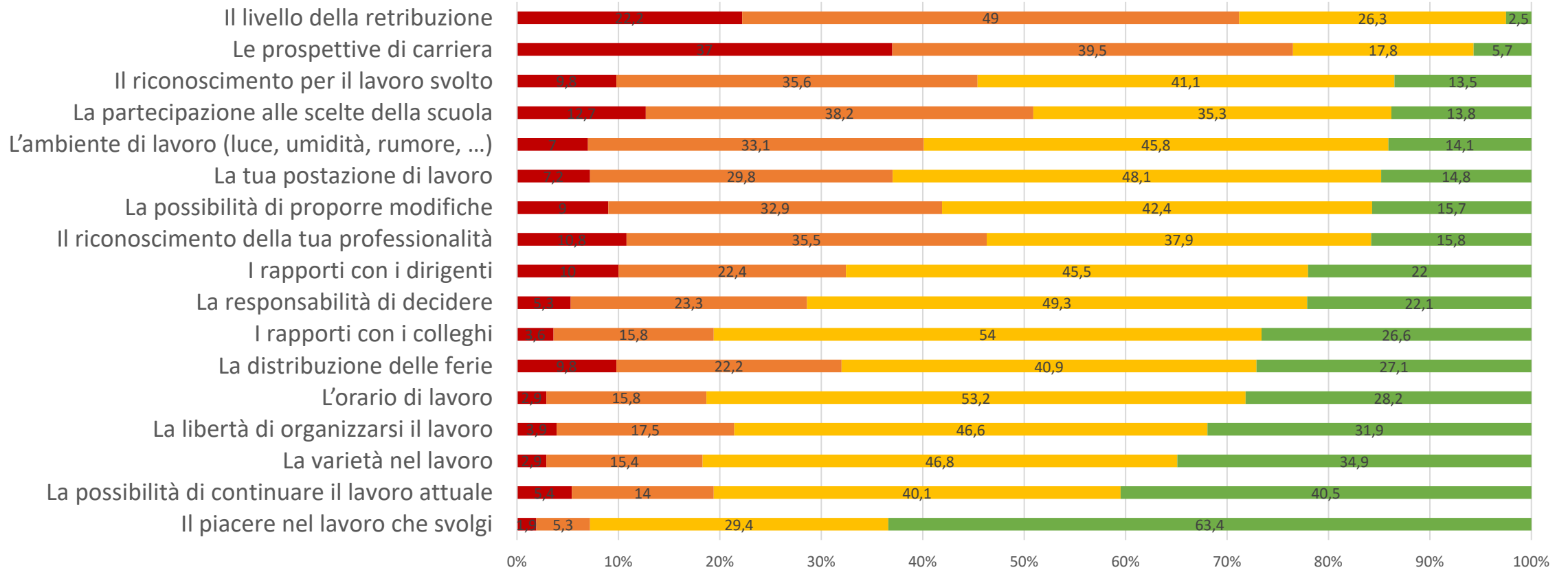


69% può determinare «poco» o «per nulla» le proprie condizioni di lavoro

La metà dei rispondenti (50,8%) partecipa «poco» o «per nulla» ai processi decisionali

## Grado di soddisfazione su alcuni aspetti del lavoro (%)

■ 0 ■ 1 ■ 2 ■ 3

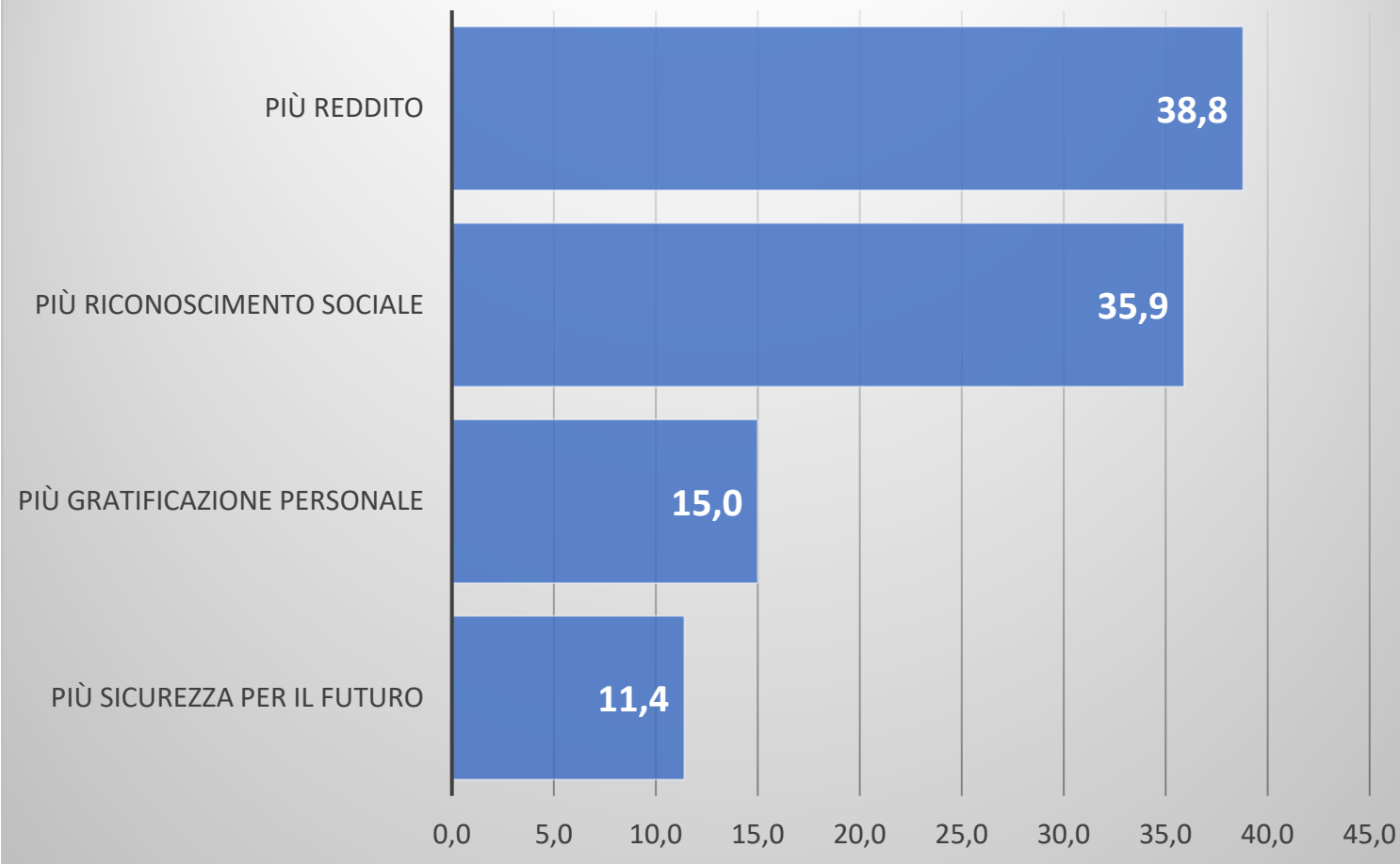


**La retribuzione e le prospettive di carriera sono gli aspetti più critici**, con un «basso» grado di soddisfazione (0-1) per la maggior parte del campione.

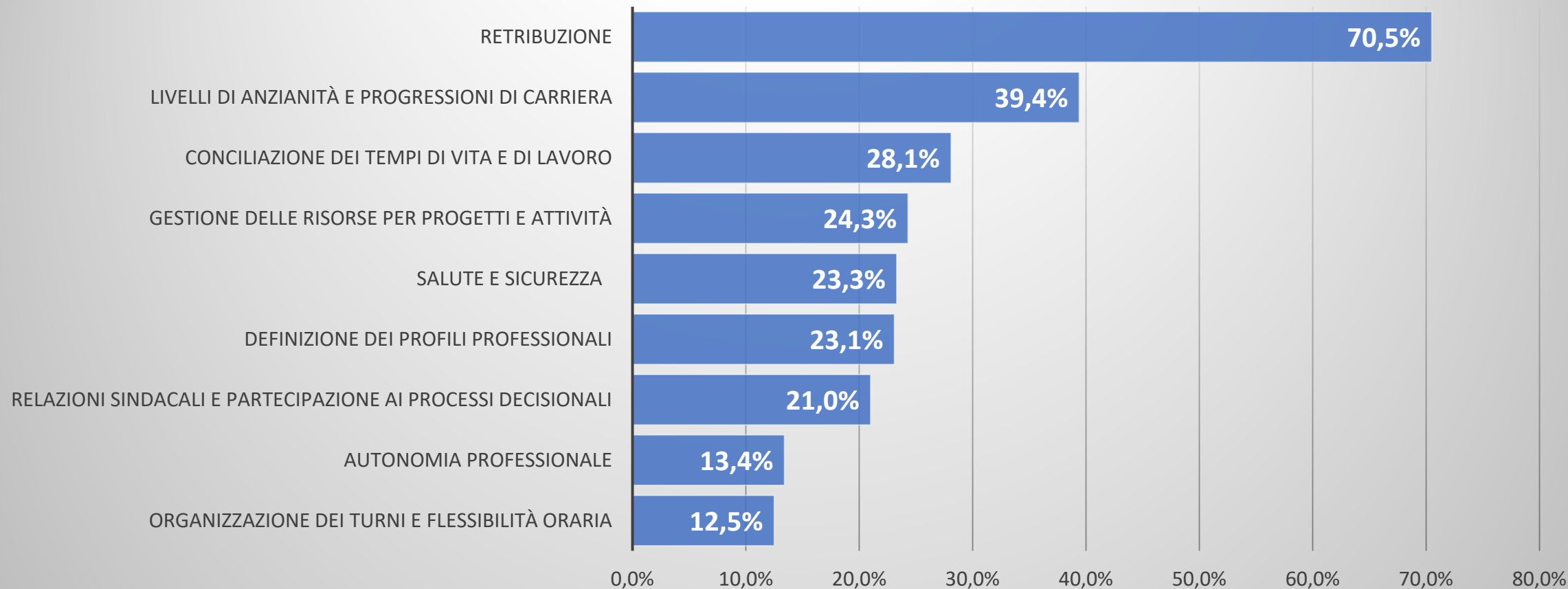
Grado di soddisfazione «alto» (2-3), per la maggior parte del campione, riguardo al piacere di svolgere la propria professione.

«Più reddito» e  
«più  
riconoscimento  
sociale» sono le  
aspettative più  
diffuse

## Che cosa ti aspetti di più dal tuo lavoro?



## Su quali aspetti del CCNL Istruzione e Ricerca ritieni necessario intervenire per migliorare le tue condizioni di lavoro?



**% sul totale dei rispondenti – Domanda a risposta multipla (max 3 risposte)**

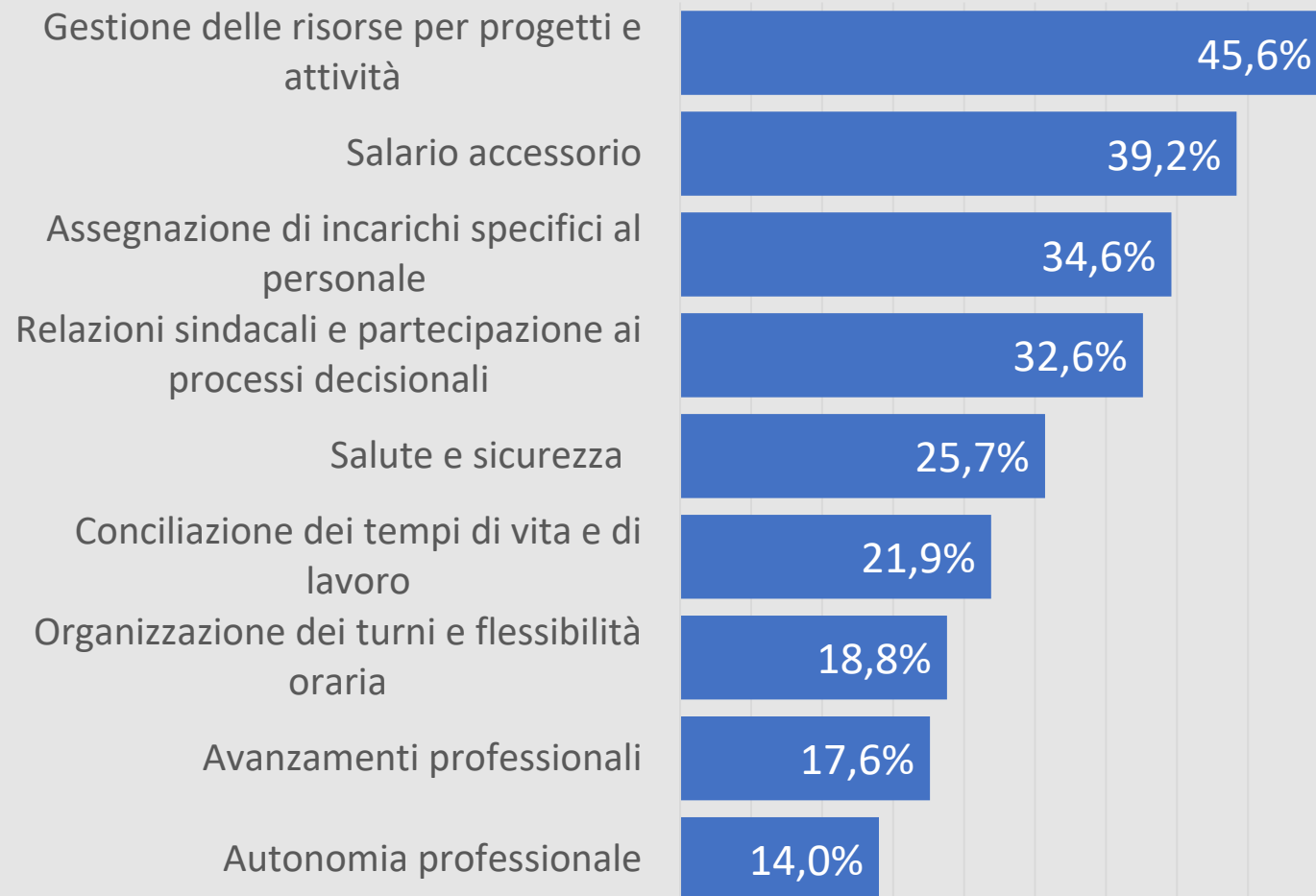


# La contrattazione integrativa

**Nella tua scuola è presente un contratto integrativo d'istituto?**

Sì	70,4%
No	3,9%
Non so	25,7%

## Quali ambiti ritieni prioritari per la contrattazione integrativa di istituto?



**% sul totale dei rispondenti – Domanda a risposta multipla (max 3 risposte)**