
RUBRICA DI PRESTAZIONE - MODULO 2

a.s. 20__/20__

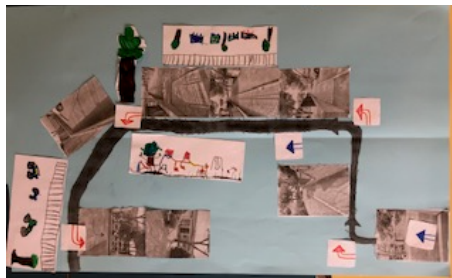
Compito di realtà:

titolo e breve descrizione del compito di realtà del modulo:

“STRADA FACENDO... una mappa in continuità”

Realizzazione di una mappa con il percorso dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria.

La mappa servirà alla fine dell’anno scolastico come base per un gioco stile “caccia al tesoro” che i bambini organizzeranno per i loro compagni che frequenteranno la continuità il prossimo anno (i bambini che ora hanno 4 anni).



		sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbal.	ORGANIZZARE: a) SISTEMA GERARCHICAMENTE LE CONOSCENZE ELABORATE (ANCHE IN AMBIENTI DIGITALI): * Riconosce contraddizioni, carenze, vincoli, scopi * interpreta * dimostra/falsifica	Ha riprodotto le sequenze del percorso nella riproduzione del grafico, rispettando precedenze e, a grandi linee, le distanze?															
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Legenda Livelli:

Indicatori esplicativi

A – Avanzato

L'alunno/a svolge compiti anche in situazioni nuove, in modo sempre più autonomo e pertinente, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Risolve gradualmente semplici situazioni problematiche, dimostra capacità di collaborare per individuare strategie di soluzione adeguate.

B – Intermedio

L'alunno/a svolge compiti e affronta problemi anche in situazioni nuove, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base

L'alunno/a svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D - Iniziale

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.