

Sondaggio sulle criticità di gestione delle istituzioni scolastiche in tempo di COVID-19

Premessa

L'ANDIS ha ritenuto di esplorare con un sondaggio le criticità che le scuole stanno affrontando in questo momento di emergenza sanitaria nazionale.

Il questionario, pubblicato sul sito ANDIS e diffuso tramite social il 29 marzo 2020, immediatamente dopo l'uscita dei Decreti 186 e 187, è stato proposto a tutti i Dirigenti Scolastici in servizio con richiesta di compilazione volontaria. Pertanto il campione, non predefinito preventivamente, è del tutto casuale. Il sondaggio, lungi dall'essere una ricerca scientifica, ha inteso raccogliere la percezione dei dirigenti scolastici partecipanti rispetto alle situazioni contingenti con cui hanno dovuto misurarsi.

1.1. Domande generali

Cognome e Nome Dirigente Scolastico

Regione di Servizio

Istituto di titolarità

Iscrizione ad ANDIS

Hanno partecipato al sondaggio 775 dirigenti scolastici in servizio in 18 regioni diverse

1.2. Individuazione delle aree di criticità

1. La valutazione degli studenti e gli adempimenti dei consigli di classe	79,4%
2. Gli esami di stato del primo e secondo ciclo	64,6%
3. La pulizia straordinaria dei locali (art. 77 DL 18/2020)	8,1%
4. Le misure straordinarie di lavoro Agile (art. 87 DL 18/2020)	19,2%
5. Misure per garantire la continuità occupazionale (art. 121 DL18/2020)	13,3%
6. Implementazione didattica a distanza (art. 120 DL 18/2020)	60,8%

1.3. Percentuale di alunni che partecipano alla DaD

1. Tutti	70	su 775 risposte
2. il 95%	249	“
3. 90% - 95%	210	“
4. 85% - 90%	88	“
5. 80% - 85%	62	“
6. 75% - 80%	51	“
7. meno del 75%	45	“

1.4. Difficoltà nel raggiungimento degli studenti con la DaD

(si poteva barrare più di una risposta)

1. Mancanza di connettività per struttura del territorio (la rete non raggiunge tutte le aree)	31,1%
2. Mancanza di connettività per disagio socioeconomico dello studente	71,1%
3. Mancanza di dispositivi in famiglia	53,4%
4. Dispositivi inadeguati (smartphone, tablet, pc obsoleti)	44,4%
5. Condivisione di un dispositivo per più componenti della famiglia	68,8%
6. Altro	17,3%

1.5. Fornitura dei dispositivi di connessione

1. Sì, con i dispositivi già in possesso alla scuola	37%
2. Verranno distribuiti non appena saranno acquistati con le risorse erogate dal Ministero	59%
3. No, non c'è stato bisogno	4%

1.6. Giudizio sulle risorse assegnate con DM 187 lett. B

1. Sì, sono ampiamente sufficienti	15%
2. Sì, sono strettamente sufficienti	39%
3. No, non sono sufficienti	40%
4. No, sono del tutto inadeguate e decisamente insufficienti	6%

1.7. Giudizio sulle risorse assegnate DM 187 lett. A

1. Sì, sono ampiamente sufficienti	24%
2. Sì, sono strettamente sufficienti	45%
3. No, non sono sufficienti	29%
4. No, sono del tutto inadeguate e decisamente insufficienti	2%

1.8. Giudizio sulle risorse assegnate DM 187 lett. C

1. Sì, sono ampiamente sufficienti	16%
2. Sì, sono strettamente sufficienti	35%
3. No, non sono sufficienti	39%
4. No, sono del tutto inadeguate e decisamente insufficienti	10%

1.9. Percentuale di docenti che partecipano alla DaD

1. Tutti	339	su 775	risposte
2. il 95%	337	"	"
3. 90% - 95%	83	"	"
4. 80% - 90%	30	"	"
5. 70% - 80%	10	"	"
6. 60% - 70%	3	"	"
7. meno del 60%	3	"	"

1.10. Motivazione per la quale si ritiene che i docenti non partecipino alla DaD

1. Mancanza di connettività per struttura del territorio (la rete non raggiunge tutte le aree)	14,3%
2. Mancanza di dispositivi in casa	11,4%
3. Condivisione di un dispositivo per più componenti della famiglia	10,6%
4. Mancanza di competenze digitali	74,4%
5. Atteggiamento non collaborativo rispetto a una modalità didattica non contemplata dal CCNL	42,3%
6. Altro	20,9%

1.11. Fine dell'anno scolastico

1. la valutazione sarà fatta dai CDC tenendo conto degli elementi raccolti nel corso della DAD	60,6%
2. si terrà conto solo degli elementi di valutazione del primo trimestre/quadrimestre	6,2%
3. non ci sono sufficienti elementi di valutazione è opportuno ammettere gli studenti all'anno succ.	13,8%
4. non saprei	4,6%
5. altro	14,7%

1.12. Gli esami di Stato

1. Potrebbero essere svolti in modalità on line purché il Ministero indichi le modalità per legittimarli in tale modalità	36,9%
2. potrebbero essere svolti nella modalità consueta in fase conclusiva dell'anno scolastico magari utilizzando anche i primi giorni di settembre 2020	11,1%
3. potrebbero essere svolti nella fase conclusiva dell'anno scolastico ma con correttivi tesi a velocizzarli al massimo;	42,6%
4. non saprei	4,8%
5. altro	4,6%

1.13. Sanificazione dei locali (DM186)

1. La scuola può agire in autonomia	25,4%
2. E' opportuno che due o più scuole del territorio costituiscano una rete di scopo	4,8%
3. E' opportuno che l'ente locale costituisca una centrale di committenza unica	65,8%
4. Non saprei	1,3%
5. altro	2,7%

1.14. Acquisto prodotti pulizia e DPI (DM186)

1. La scuola può agire in autonomia	45,0%
2. E' opportuno che due o più scuole del territorio costituiscano una rete di scopo	9,7%
3. E' opportuno che l'ente locale costituisca una centrale di committenza unica	42,8%
4. Non saprei	0,5%
5. Altro	1,9%

Roma, 7 aprile 2020

Il Presidente nazionale
Paolino Marotta

