

Tracce prove scritta Macerata

Infanzia: il candidato illustri una teoria delle emozioni a scelta e suggerisca delle applicazioni nel contesto della scuola dell'infanzia.

Primaria: La scuola primaria accompagna l'alunno nei processi di costruzione della conoscenza unitamente alla formazione integrale della personalità in ogni condizione evolutiva e ambientale di ciascuno favorendo la promozione delle diversità. Il candidato sviluppi i significati e indicazioni didattiche in primaria.

Torino primo grado

1. Parlare di uno psicologo o sociologo con riferimento particolare al contributo che ha dato nell'ottica inclusiva
2. Parlare di una strategia inclusiva che si può attuare nella scuola media
3. Descrivere un'attività di cooperative learning
4. Modalità per coinvolgere la famiglia nella vita scolastica
5. Il ruolo del consiglio di classe nella stesura del PEI

Infanzia e primaria a Palermo

Una verteva sulle strategie e i metodi organizza per sviluppare il pensiero divergente e regolare le emozioni e gli stati d'animo degli alunni in riferimento alla normativa vigente.

Parlare dei rapporti Inter istituzionali, territorio e corresponsabilità delle famiglie e un'altra riguardava la creatività ma facendo un'autoanalisi dell'insegnante in riferimento alla relazione educativa.

Torino, Secondaria Secondo Grado.

1. Come realizzare clima inclusivo in classe.
2. Pedagogia del voto.
3. Interazione fra insegnante di sostegno e curricolare.
4. Descrivere un'esperienza di apprendimento cooperativo.
5. Cosa fa il consiglio di classe per l'allievo con disabilità.

Unical Secondaria di Secondo grado

Asad è un ragazzo del Ghana di 16 anni che fa un anno di studio in Italia, classe terza. Arriva a Novembre in una classe di 19 alunni, 8 bulli, gli altri apparentemente passivi, tra loro c'è una ragazza Down, Lucia. Il rendimento e comportamento della classe è peggiorato negli anni. Ci sono atti vandalici e di bullismo, soprattutto durante la ricreazione e finito l'orario scolastico. Ruolo nostro: insegnare curricolare. Proporre un programma didattico per sviluppare le competenze sociali, gli apprendimenti e la crescita dell'intera classe, in ottica inclusiva.

Siena

Strategie didattiche per ipovedente

Verona

5 domande, 4 a risposta breve 1 più lunga, su: L' ambientamento, Piaget, rapporto tra genitori-insegnanti come renderli partecipi, le emozioni e L' osservazione!

Lecce

Campi di esperienza a scelta descrivere un'attività

Tutoring nella scuola dell'infanzia

Empatia definizione aspetti neurobiologici e applicazione

Suor Orsola infanzia

Patto di corresponsabilità scuola famiglia; emozioni e intelligenza emotiva; creatività e intervento didattico. Tracce uscite ieri al suororsola

Milano cattolica secondaria secondo grado

Stesura di un progetto didattico su 6 ore utilizzando schema di 7 pagine e dovevi stendere un progetto didattico su 6h. Eri totalmente libero di indicare materia/e, classe, tipologie di bes, ambienti, strumenti, strategie, verifica e monitoraggio.

Milano cattolica secondaria secondo grado: ti davano uno schema di 7 pagine e dovevi stendere un progetto didattico su 6h. Eri totalmente libero di indicare materia/e, classe, tipologie di bes, ambienti, strumenti, strategie, verifica e monitoraggio.

Personalmente ho trovato difficile la parte su competenze, conoscenze e abilità perché non mi ero mai trovata a scriverle dall'inizio io, senza avere sottomano le formule giuste.

Idem gli obiettivi in linea con le linee guida.

In generale comunque era una questione ampia e chiunque poteva trovare qualcosa da scrivere

Tracce Roma Tre secondaria I grado

“Qual è la funzione orientativa della scuola secondaria di I grado”

“Indicare le implicazioni didattiche ed educative nel passaggio da “intelligenza” a “intelligenze”.”